Анализ прохождения курсовой подготовки за 3 года педагогами

МБОУ Кошурниковской ООШ №22 на конец 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование, учреждение, год окончания | Преподаваемые предметы | ПК и ПП | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 г |
| 1 | Климова Наталья Петровна | Высшее, 1997 ХТИ , 2012 ХГУ,2014 ККИПК и ПП РО | Математика |  |  | Профессиональная переподготовка по теме: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч |
|  |  | Директор школы |  |  | Менеджмент в образовании, 72 ч |
| 2 | Степанова Нина Алексеевна | Высшее педагогическое, 1996 г, ХГУ | Русский язык, литература |  | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч, удостоверение | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Русский язык и литература», 72 ч |
|  | Зам.директора по УВР |  |  | Менеджмент в образовании, 600 ч |
| 3 | Каримова Галина Алексеевна | Высшее педагогическое 1984 г, КГПИ | География, биология, химия | ФГОС: формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе, 72 ч, удостоверение  Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, 104 ч, удостоверение  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ, 98 ч, удостоверение | Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 98 ч, удостоверение | Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 ч |
| 4 | Соколкина Елена Николаевна | Высшее педагогическое, 1998 г, АГПИ | Начальные классы |  | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч, удостоверение | Профессиональная переподготовка по теме: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»,  300 ч |
| 5 | Ткаченко Екатерина Анатольевна | Высшее педагогическое,2011 г, ХГУ | Начальные классы | Реализация требований ФГОС начального общего образования , 72 ч, удостоверение  ФГОС НОО: технологии достижения планируемых результатов, 72 ч, удостоверение | Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования, 108 ч, удостоверение |  |
| 6 | Кирина Ксения Владимировна | Минусинский пед колледж, средне специальное, 2010 г | Начальные классы |  |  | Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Педагогика начального общего образования», 72 |
|  |  |  |  |  |  | Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС ( по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Дефектология», 72 ч |
| 7 | Власова Анна Семеновна | Высшее педагогическое, 2009 г, ХГУ | Начальные классы |  | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч, удостоверение | Системно – деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС ( по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Психология и педагогика начального образования», 72 ч |
| 8 | Сидорова Ирина Владимировна | Высшее педагогическое, 1995 г, АГПИ | Русский язык, литература |  | Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно — деятельностного подхода, 108 ч, удостоверение  Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования, 108 ч, удостоверение |  |
| 9 | Конькова Галина Петровна | Средне специальное, педагогическое, Красноярск, пед.лицей 1994г | Искусство | Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, 104 ч, удостоверение | Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 98 ч, удостоверение | Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в современных условиях реализации ФГОС , 72 ч |
|  |  |  |  | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ, 98 ч, удостоверение |  |  |
| 10 | Хомчик Надежда Петровна | Высшее педагогическое, 1993 г, АГПИ | Физика, математика | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ, 98 ч, удостоверение | Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 98 ч, удостоверение | Системно – деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС ( по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Математика», 72 ч |
| 11 | Елов Денис Александрович | Минусинский пед.колледж, 2009 г, | Физическая культура | Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, 104 ч, удостоверение  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ, 98 ч, удостоверение | ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации, 72 ч, удостоверение |  |
| 12 | Елова Анастасия Юрьевна  (ДО) | Высшее педагогическое, 2014 г, ХГУ | Информатика и ИКТ | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 72 ч, удостоверение |  |  |
| 13 | Беляева Мария Викторовна  (ДО) | Высшее педагогическое, 2014 г, КГПУ | Английский язык |  | Организация обучения иностранному языку в рамках ФГОС ООО, 72 ч, удостоверение  Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования, 108 ч, удостоверение |  |
| 14 | Шошиашвили Давид Гивиевич | Высшее педагогическое, Тверской госуниверситет, 1998 г | История, обществознание | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ, 98 ч, удостоверение | Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 98 ч, удостоверение | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «История и обществознание», 72 ч |
| 15 | Моргун Антонина Пантелеевна | Средне специальное непедагогическое, технолог, 1978 г | Технология |  |  | Организация обучения технологии в рамках ФГОС ООО, 72 ч, |
| 16 | Горбунова Елена Викторовна | Высшее педагогическое, 2010 г, НГПУ | Учитель – дефектолог |  |  | Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, 144 ч |
| 17 | Домнич Анастасия Владимировна | Высшее педагогическое, 2015 г, НОУ СИСПП, Новосибирск | Учитель – дефектолог |  | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «История и обществознание», 108 ч, удостоверение  Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования, 108 ч, удостоверение | «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта», 144 ч, удостоверение |
|  |  |  |  |  |  | Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 144 ч |
| 18 | Петрова Наталья Сергеевна | Высшее педагогическое, 2016 г, ХГУ | Учитель – логопед |  |  |  |
| 19 | Носкова Мария Александровна | Высшее педагогическое, 2012 г, КГПУ им. В.П.Астафьева | Педагог – психолог |  |  | Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности, 72 ч |
| 20 | Терентьева Галина Владимировна  (ДО) | Средне специальное, Красноярский пед.колледж, 2012 г | Социальный педагог |  |  |  |
| 21 | Богданова Екатерина Васильевна  (ДО) | Высшее педагогическое, 2009, КГПУ им. В.П.Астафьева | Начальные классы | Реализация требований ФГОС начального общего образования ,72 ч, удостоверение |  |  |
| 22 | Баяндина Татьяна Егоровна | Высшее педагогическое, 1993 г, АГПИ | Начальные классы | Реализация требований ФГОС НОО, 72 ч, удостоверение |  |  |
| 23 | Хомчик Владимир Владимирович  (совместитель) | Высшее педагогическое, 1992, АГПИ | Технология |  |  | Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ( по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Технология», 72 ч |

Анализ курсовой подготовки:

Всего педагогов в школе: 23, один из совместитель.

Прошедших курсовую подготовку ( в том числе не вышел срок окончания ВУЗа) – 100%

Предметная – 100%, технологическая -0,8, по адаптированным программам – 78%

Директор школы: Н.П.Климова