

Утверждаю:

Директор МБОУ Кошурниковской ООШ №22



Н.П.Климова

Приказ № 106 от 27 июля 2017 г

План внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

МБОУ Кошурниковской ООШ №22

2017 - 2018 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ Кошурниковской ООШ №22
составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014г от 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
4. Устава школы

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - создание условий для многогранного развития и социализации каждого
 - обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов –приобретение школьником социальных знаний,первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов –получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов –получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Программа – «Родина – мой дом родной»

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Программа – «Безопасное детство»

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской

деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программа – «Умники и умницы»

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программа – «Путешествие в страну этикета»

Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление представлено различными спортивными мероприятиями

Недельная сетка внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно – нравственное	Программа «Родина – мой дом родной»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно – оздоровительное	Программа «Азбука здоровья»	1	1	1	1	4
	Спортивные секции «Пионербол», ритмика, кружок «Шашки – шахматы»,	4	4	4	4	16
	Спортивные игры Дни здоровья (по плану воспитательной работы)	1	1	1	1	4
Общекультурное	Программа «Путешествие в страну этикета»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Программа «Безопасное детство»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Классные часы	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Программа «Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Предметные недели, конкурсы, викторины, олимпиады	1	1	1	1	4
	ИТОГО часы неаудиторной занятости	10	10	10	10	40

Годовая сетка внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно – нравственное	Программа «Родина – мой дом родной»	16	17	17	17	67
Спортивно – оздоровительное	Программа «Азбука здоровья»	33	34	34	34	135
	Спортивные секции «Пионербол», ритмика, кружок «Шашки – шахматы»,	132	136	136	136	540
	Спортивные игры Дни здоровья (по плану воспитательной работы)	33	34	34	34	135
Общекультурное	Программа «Путешествие в страну этикета»	17	17	17	17	68
Социальное	Программа «Безопасное детство»	17	17	17	17	68
	Классные часы	33	34	34	34	135
Обще-интеллектуальное	Программа «Умники и умницы»	16	17	17	17	67
	Предметные недели, конкурсы, викторины, олимпиады	33	34	34	34	135
	ИТОГО часы неаудиторной занятости	330	340	340	340	1350

Соотношение нагрузки плана внеурочной деятельности		Класс				Всего за 4 года обучения
		I	II	III	IV	
План внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность, планируемая к финансированию	66	68	68	68	270
	Внеурочная деятельность, не планируемая к финансированию	264	272	272	272	1080
	Итого внеурочной деятельности за весь период начальной школы	330	340	340	340	1350

Формы прохождения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

Класс направление	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Комплексная работа по развитию познавательных способностей	Комплексная работа по развитию познавательных способностей	Комплексная работа по развитию познавательных способностей	Комплексная работа по развитию познавательных способностей
Духовно – нравственное	Мини – проекты, рисунки	Мини – проекты, рисунки	Мини – проекты, рисунки	Мини – проекты, рисунки
Общекультурное	Индивидуальные мини – плакаты	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект
Социальное	Творческая работа (рисунок, аппликация)	Групповой проект	Индивидуальный проект	Реферат