

Директор МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Приказ № 106 от «17» июня 2017 г.



МБОУ Кошурниковской ООШ №22

2017-2018 учебный год

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 8 класс – 35 учебных недель; 9 класс – 34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы: 8-9 классы – по пятидневной рабочей неделе.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей – **федерального компонента, национально-регионального и компонента образовательного учреждения.**

Федеральный компонент включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать свои знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение плодотворного, эффективного включения каждого ученика в учебный процесс.

Также на уровне основного общего образования для реализации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности **региональный (национально-региональный) компонент** представлен в 8, 9 классах учебными предметами:

природа и экология Красноярского края (8 класс) предполагает достижение следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях ее сохранения и рационального использования;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края; применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного овладения в природе;

история Красноярского края (8,9 класс) предполагает достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышения уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края;

С целью самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, в 8, 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений введены *курсы по выбору*, которые организованы как система «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профилях, поэтому курсы краткосрочные (от 17 до 34 часов), часто сменяемые и ориентированные на профиль. Учащимся предложены курсы: «Трудные случаи русской орфографии», «Политическая карта мира», «Физика и техника», спецкурс по обществознанию, спецкурс по основам финансовой грамотности, спецкурс по литературе «Язык художественной литературы». В рамках предпрофильного обучения в 9 классах введен курс *«Профориентация»*, который обеспечивает:

- формирование у учащихся представления о себе, своих способностях и особенностях характера;

- приобретение навыков диагностики и анализа специфики собственных способностей;

- освоение знаний о рынке образовательных учреждений, рынке труда.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- успешно освоить дисциплины базисного компонента;

- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;

- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;

- уважать свое и чужое достоинство;

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- свободно владеть общеучебными навыками;
- быть готовыми к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, в условиях социальной среды;
 - интересоваться конкретной областью знаний, иметь определенную систему предметных базовых знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы прохождения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык					Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература					Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Английский язык					Контрольная работа	Контрольная работа
Математика					Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ					Тест	Тест
История					Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)					Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География					Итоговый тест	Итоговый тест
Физика					Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия					Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология					Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство					Тест	Тест
Технология					Итоговая контрольная работа	
ОБЖ					Тест	
Физическая культура	Тестирование					

Формы прохождения промежуточной аттестации компонента образовательного учреждения:

Класс Предмет	8	9
Спецкурс по литературе «Язык художественной литературы»	Итоговое тестирование	
Курс по выбору «Трудные случаи русской орфографии»		Комплексная работа
Курс по выбору «Физика и техника»	Итоговое тестирование	
Спецкурс по обществознанию		Комплексная работа
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»		Тестирование
Курс по выбору «Политическая карта мира»		Тестирование

Годовая сетка 8-9 класс

Федеральный компонент	VIII	IX	Всего
Русский язык	105	70	175
Литература	70	105	175
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	35	70	105
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (музыка и ИЗО)	35	35	70
Технология	35		35
Основы безопасности жизнедеятельности	35		35
Физическая культура	105	105	210
Итого	1085	1050	2135
Региональный (национально – региональный) компонент	35	18	53
Итого про НРК	35	18	53
Компонент ОУ (5-дневная неделя)	35	85	120
Итого по компоненту ОУ	35	85	120
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН)	1155	1153	2308

Недельная сетка 8-9 класс

Учебные предметы	8	9	Всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Итого по Федеральному компоненту	31	30	61
Национально – региональный компонент			
Природа и экология Красноярского края	0,5	-	0,5
История Красноярского края	0,5	0,5	1
Итого по НРК	1	0,5	1,5
Компонент ОУ			
Спецкурс по литературе «Язык художественной литературы»	0,5		0,5
Курс по выбору «Трудные случаи русской орфографии»		0,5	0,5
Курс по выбору «Физика и техника»	0,5		0,5
Спецкурс по обществознанию		0,5	0,5
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»		0,5	0,5
Курс по выбору «Политическая карта мира»		0,5	0,5
Информационно-диагностическая работа		0,5	0,5
Итого по компоненту ОУ	1	2,5	3,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН)	33	33	66