

Утверждаю:
Директор МБОУ Кошурниковской ООШ №22
Н.П.Климова
Приказ №124 от 28.08.2018 г



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ МБОУ Кошурниковской ООШ №22 2018-2019 учебный год

Пгт. Кошурниково

Учебный план обучающихся 1- 4 классов

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
 - Основной образовательной программы начального общего образования школы

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, и является механизмом реализации ООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 4-ом классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля « Основы православной культуры» изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 1-4 классах часы на усиление предмета «Русский язык» в части формирования УУД (смысловое чтение).

Образование детей с задержкой психического развития предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки.

Учебный план детей с ЗПР такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включены дети с ЗПР, но при этом для них организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания по результатам диагностических работ, комплексных итоговых работ, портфолио достижений учащихся.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы прохождения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	1	2	3	4
Русский язык		Комплексная итоговая работа	Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера
Литературное чтение			Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык			Тест	Тест	Тест
Математика			Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера
Окружающий мир			Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера	Контрольная работа комбинированного характера
ОРКСЭ				Творческий проект	
Музыка	Сообщение	Реферат	Реферат	Реферат	
Изобразительное искусство	Рисунок	Индивидуальный проект	Контрольная работа	Реферат	
Технология	Поделка	Контрольная работа	Индивидуальный проект	Контрольная работа	
Физическая культура	Дифференцированный зачет				

Формы прохождения промежуточной аттестации части, формируемой участниками образовательного процесса

Класс предмет	1	2	3	4
Смысловое чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом

Годовая сетка 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык	132	136	136	136	540
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Литературное чтение	132	136	136	102	506
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык	-	68	68	68	204
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	132	136	136	136	540
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
ИСКУССТВО	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	33	34	34	34	135
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	742	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	34	34	34	135
Итого		-	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

Недельная сетка 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>				
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО	20	22	22	22	86
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>						
	Русский язык. Смысловое чтение	1	1	1	1	4

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

Учебный план 1-4 классов для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант стандарта 6.2)

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант стандарта 6.2)

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 45 минут. Обучение проводится по пятидневной учебной неделе, без балльного оценивания знаний и домашнего задания (в подготовительном и 1 классах). Данный учебный план предполагает пятилетний срок освоения начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Кошурниковской ООШ №22 по учебному плану обучающихся с НОДА обучается один ученик подготовительного класса.

Годовая сетка

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант стандарта 6.2)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Под гот.	I	II	III	V	I
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	13	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	10	638
	Иностранный язык			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	13	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270
Основы духовно – нравственной культуры народов России		-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	10	504
	Итого:	672	672	748	748	74	349
						8	8
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5 – дневной неделе		66	66	34	34	34	234
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	78	373
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	34	168
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>		165	165	170	170	17	840
Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия		165	165	170	170	17	840
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	170	170	17	840
Всего к финансированию		102	1023	112	112	11	541
		3		2	2	22	2

Недельная сетка

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант стандарта 6.2)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подг от.	I	II	III	IV	Все го
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5 – дневной неделе							
	<i>Русский язык. Смысловое чтение</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Окружающий мир</i>	1	1				2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>	5	5	5	5	5	25
	Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
	Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

Учебный план обучающихся 1-4 классов с расстройством аутистического спектра (ФГОС ОВЗ, вариант стандарта 8.3)

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Учебный план реализующих АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- 1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- 2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- 3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется

зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые **в 1-х - 4-ом классах**, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)
- Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	1.2.Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	1.3.Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	2.1.Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	4.2. Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		-	-	-	102	102	102	306

<i>отношений</i>							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	198	198	198	204	204	204	1206
Внеурочная деятельность	132	132	132	136	136	136	804
Всего к финансированию	1023	1023	1023	1122	1112	1122	6435

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы)									
Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
		1 доп	1 доп	1	2	3	4		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16	
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19	
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14	
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9	

4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

Учебный план обучающихся по адаптированным программам

(легкая степень умственной отсталости, ФГОС ОВЗ)

(обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, вариант стандарта 1)

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
 - Письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

В школе принят к реализации учебный план 1 варианта

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

По данному учебному плану в 2018-2019 учебном году обучаются ученики 3 класса

Годовая сетка:

I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507

практика	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<u>693</u>	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Недельная сетка

I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план обучающегося

по адаптированным программам надомное обучение

(нарушение опорно – двигательного аппарата, умеренная степень умственной отсталости)

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письма министерства образования РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения»
- Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- письма Минобразования России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")
№ 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
Учебное занятие длится не более 40 минут (а в первом классе – 35 минут):

- 20 мин – первая часть занятий;

- 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты

- 20 минут – вторая часть занятий

Занятия в школе надомного обучения могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, часть на дому. В 2018-2019 учебном году на дому обучается ученица 3 класса. На учебные часы в 3 классе отведено 8 часов. Занятия проводятся на основе рабочих программ, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 3 классе — 34 недели. Расписание и учебный план согласованы с родителями.

Годовая сетка 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год			
			2	3	4	Всего
Обязательная часть		1	2	3	4	Всего
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	18	34	34	51	137
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	36	68	68	34	206
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	36	68	68	68	240
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	18	34	34	34	120
Искусство	Музыка	9	17	17	17	60
Технология	Изобразительное искусство	9	17	17	17	60
	Технология (ручной труд)	9	17	17	17	60
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	9	17	17	17	60
Итого		144	272	272	272	960
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		144	272	272	272	960

Недельная сетка 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	1	1	1	1,5	4,5
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	2	2	2	1	7
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология (ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		8	8	8	8	32
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		8	8	8	8	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированным программам

(легкая степень умственной отсталости, не ФГОС ОВЗ)

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта - это документ, который включает в себя общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано

к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
 - Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
 - Адаптированной образовательной программы начального общего образования.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью

обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 -4 классы – 34 недели. Продолжительность урока – не менее 40 минут, из них 35 минут – учебное время, 5 минут – двигательная активность (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебные занятия только в первую смену. В 2018-2019 учебном году по адаптированной программе обучаются 2 ученика четвертого класса (не ФГОС)

Годовая сетка (1-4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	165	170	170	136	641
Математика и информатика	Математика	132	170	170	170	642
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	34	68	68	203
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого		693	748	782	782	3005
Обязательные занятия по выбору						
Технология		-	34	34	102	170
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	816	884	3175
Итого		693	782	816	884	3175

Недельная сетка (1-4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	5	5	5	4	19
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	22	23	23	89
Обязательные занятия по выбору						
Технология		-	1	1	3	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	24	26	94
Итого		21	23	24	26	94

Учебный план обучающегося по адаптированным программам

(для детей с нарушением опорно — двигательного аппарата, легкая степень умственной отсталости, надомное обучение)

4 класс

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 08.06.2015 №576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
 - Письма министерства образования РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения»
 - Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22
 - письма Минобрнауки России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")
№ 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";

Учебное занятие длится 40 минут.

В 2018-2019 учебном году в школе обучается ученик с нарушением опорно — двигательного аппарата и легкой степенью умственной отсталости. На учебные часы в 4 классе отведено 8 часов. Занятия проводятся на основе рабочих программ, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 4 классе — 34 недели. Расписание и учебный план согласованы с родителями.

Годовая сетка 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		1 кл	2кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть		1 кл	2кл	3 кл	4 кл	
Русский язык	Русский язык	66	34	34	34	168
Литературное чтение	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	68	68	68	203
Искусство	Музыка	16,5	17	17	17	67,5
	Изобразительное искусство	16,5	17	17	17	67,5
Технология	Технология	16,5	17	17	17	67,5
Физическая культура		16,5	17	17	17	67,5
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-
Итого		264	272	272	272	1080
Обязательные занятия по выбору		-	-	-	-	-
Технология		-	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка		264	272	272	272	1080

Недельная сетка 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		1 кл	2	3	4	
Обязательная часть		1 кл	2	3	4	
Русский язык	Русский язык	2	1	1	1	5
Литературное чтение	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-
Итого		8	8	8	8	32
Обязательные занятия по выбору		-	-	-	-	-
Технология		-	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка		8	8	8	8	32

Учебный план обучающихся

по адаптированным программам

(умеренная степень умственной отсталости, не ФГОС)

Группа 2,4,6,7 класс

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ от 04.09.2015 № 75-9151

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22

- письма Минобразования России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")
 - Учебное занятие длится не более 40 минут (а в первом классе – 35 минут):
 - 20 мин – первая часть занятий;
 - 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
 - 20 минут – вторая часть занятий

В 2018-2019 учебном году по данному учебному плану обучается ученица 4 класса.

Годовая сетка 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	99	102	102	102	405
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	99	102	102	102	405
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	66	68	68	68	270
Технология	Технология (ручной труд)	66	68	68	102	304
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
Итого		627	646	646	680	2599
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		66	68	68	102	304
Предельно допустимая нагрузка		693	714	714	782	2903

Недельная сетка 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	12
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	12
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8
Технология	Технология (ручной труд)	2	2	2	3	9
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		19	19	19	20	77
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	3	9
Предельно допустимая нагрузка		21	21	21	23	86

Учебный план обучающихся 5-8 классов по ФГОС ООО

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-8 класса по ФГОС составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Инструктивно-методических писем Департамента общего образования Минобрнауки России:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016. № 459 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерной Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г № 1/15)

- Устава образовательного учреждения;

– Основной образовательной программы школы.

Общая характеристика учебного плана

В 2018-2019 учебном году в школе по ФГОС ООО будут заниматься учащиеся 5-8 классов, по 5 - ти дневной учебной неделе, 34 недели - 5,6,7 класс, 35 недель - 8 класс.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной **части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, и является механизмом реализации ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

□ □ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

□ □ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В соответствии с Образовательной программой основного общего образования, в учебный план включены образовательные области: русский язык, литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура, технология.

Предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает следующие программы:

5-9 классы: спецкурс по физкультуре по 1 часу в неделю, 34 часа в год;

5 класс: спецкурс по информатике «Волшебный мир компьютера», программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в год)

5 класс: спецкурс по ОБЖ, программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в год)

5 класс: спецкурс по литературе «Уроки доброты», программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в год)

5 класс: спецкурс по математике «Математика вокруг нас», программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в год)

6 класс: спецкурс по географии «Трудные вопросы географии», программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю);

7 класс: спецкурс по ОБЖ, программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в год);

7 класс: спецкурс по литературе «Уроки доброты», программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в год);

7 класс: спецкурс по русскому языку «Хочу быть грамотным», программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю);

7 класс: спецкурс по биологии «Разнообразие животного мира», программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю);

8 класс: спецкурс «Природа родного края», программа рассчитана на 18 часов (0,5 часа в неделю);

8 класс: спецкурс по русскому языку «Хочу быть грамотным», программа рассчитана на 35 часов в год (1 час);

8 класс: спецкурс «Прикладная геометрия», программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю)

В связи с завершением в 4 классе преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» области «Основы религиозных культур и светской этики» учебная область ОДНКНР реализуется через уроки истории, литературы, включена во внеурочную деятельность учащихся 5-8 классов.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся:

Клас с	Предм ет	5	6	7	8	9
Русский язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Литература		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Английский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Геометрия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Информатика				Итоговый тест	Итоговый тест	
Всеобщая история		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
История России			Итоговая контрольная работа комбинированного характера	Итоговая контрольная работа комбинированного характера	Итоговая контрольная работа комбинированного характера	
Обществознание			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
География		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Физика				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Химия					Итоговая контрольная работа	
Биология		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Музыка		Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство		Тест	Тест	Тест	Тест	
Технология		Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	

ОБЖ				Итоговый тест	
Физическая культура	Дифференцированный зачет				

Формы прохождения промежуточной аттестации обучающимися по части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Предмет	5	6	7	8	9
	Спецкурс по информатике «Волшебный мир компьютера»	Итоговый тест				
	Спецкурс по ОБЖ	Итоговое тестирование		Итоговое тестирование		
	Спецкурс по литературе «Уроки доброты»			Итоговое тестирование		
	Спецкурс по русскому языку «Хочу быть грамотным»				Итоговое тестирование	
	Спецкурс по русскому языку «Хочу быть грамотным»			Итоговое тестирование		
	Спецкурс по математике «Математика вокруг нас»	Итоговое тестирование				
	Спецкурс по математике «Прикладная геометрия»				Итоговое тестирование	
	Спецкурс по географии «Трудные вопросы географии»		Итоговое тестирование			
	Спецкурс по биологии «Разнообразие животного мира»			Итоговое тестирование		
	Спецкурс «Природа родного края»				Итоговое тестирование	

Годовая сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		Классы	5	6	7	8	
	Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	170	204	136	105	105	720
Литература	Литература	102	102	68	70	105	447
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	105	105	516
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	105	105	312
	Геометрия	-	-	68	70	70	208
	Информатика	-	-	34	35	35	104
Общественно — научные предметы	Всеобщая история	68	28	28	30	30	184
	История России		40	40	40	40	160
	Обществознание	-	34	34	35	35	138
	География	34	34	68	70	70	208
Естественно — научные предметы	Физика	-	-	68	70	105	243
	Химия	-	-	-	70	70	140
	Биология	34	34	34	70	70	242
Искусство	Музыка	34	34	34	35	-	137
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	35	-	239
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	35	35
	Физическая культура	68	68	68	70	70	344
Итого		884	952	986	1050	1050	4819
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Спецкурс по физической культуре		34	34	34	35	35	172
Спецкурс по информатике «Волшебный мир компьютера»		17	-				17
Спецкурс по ОБЖ		17		17			34
Спецкурс по литературе «Уроки доброты»		17	-	17		70	104
Спецкурс по математике «Математика вокруг нас»		17					17
Спецкурс по математике «Прикладная геометрия»					17		17
Спецкурс по русскому языку «Хочу быть грамотным»				17	35		52
Спецкурс по географии «Трудные вопросы географии»			34				34
Спецкурс по биологии «Разнообразие животного мира»				17			17
Спецкурс «Природа родного края»					18		18
Часть, формируемая участниками		102	68	102	105	105	482

<i>образовательных отношений:</i>							
Максимально	допустимая	986	1020	1088	1155	1155	5404
недельная нагрузка							

Недельная сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		Классы	5	6	7	8	
	Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно — научные предметы	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно — научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Спецкурс по физической культуре		1	1	1	1	1	5
Спецкурс по информатике «Волшебный мир компьютера»		0,5	-				0,5
Спецкурс по ОБЖ		0,5	-	0,5			1
Спецкурс по литературе «Уроки доброты»		0,5	-	0,5		2	3
Спецкурс по математике «Математика вокруг нас»		0,5					0,5
Спецкурс по математике «Прикладная геометрия»					0,5		0,5
Спецкурс по русскому языку «Хочу быть грамотным»				0,5	1		1,5

Спецкурс по географии «Трудные вопросы географии»		1				1
Спецкурс по биологии «Разнообразие животного мира»			0,5			0,5
Спецкурс «Природа родного края»				0,5		0,5
Итого	3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования (9 класс)

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 9 класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы: 9 классы – по пятидневной рабочей неделе.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей – **федерального компонента, национально-регионального и компонента образовательного учреждения.**

Федеральный компонент включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать свои знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение плодотворного, эффективного включения каждого ученика в учебный процесс.

Также на уровне основного общего образования для реализации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности **региональный (национально-региональный) компонент** представлен в 9 классах учебными предметами:

история Красноярского края (9 класс) предполагает достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышения уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края;

С целью самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены *курсы по выбору*, которые организованы как

система «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профилях, поэтому курсы краткосрочные (от 17 до 34 часов), часто сменяемые и ориентированные на профиль. Учащимся предложены курсы: «Трудные случаи русской орфографии», «Политическая карта мира», спецкурс по обществознанию, спецкурс «Основы финансовой грамотности». В рамках предпрофильного обучения в 9 классах введен курс «Профорентация», который обеспечивает:

- формирование у учащихся представления о себе, своих способностях и особенностях характера;
- приобретение навыков диагностики и анализа специфики собственных способностей;
- освоение знаний о рынке образовательных учреждений, рынке труда.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- успешно освоить дисциплины базисного компонента;
- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- уважать свое и чужое достоинство;
- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- свободно владеть общеучебными навыками;
- быть готовыми к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, в условиях социальной среды;
 - интересоваться конкретной областью знаний, иметь определенную систему предметных базовых знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы прохождения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	5	6	7	8	9
	Русский язык					Итоговая контрольная работа
	Литература					Итоговая контрольная работа
	Английский язык					Контрольная работа
	Математика					Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ					Тест
	История					Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)					Итоговая контрольная работа
	География					Итоговый тест
	Физика					Итоговая контрольная работа
	Химия					Итоговая контрольная работа
	Биология					Контрольная работа
	Искусство					Тест
	Технология					
	ОБЖ					
	Физическая культура	Дифференцированный зачет				

Формы прохождения промежуточной аттестации компонента образовательного учреждения:

Класс Предмет	9
Курс по выбору «Трудные случаи русской орфографии»	Комплексная работа
Спецкурс по обществознанию	Комплексная работа
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	Тестирование
Курс по выбору «Политическая карта мира»	Тестирование

Годовая сетка 9 класс

Федеральный компонент	IX	Всего
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	170	170
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (музыка и ИЗО)	34	34
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	102	102
Итого	1020	1020
Региональный (национально – региональный) компонент	17	17
Итого про НРК	17	17
Компонент ОУ (5-дневная неделя)	85	85
Итого по компоненту ОУ	85	85
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН)	1122	1122

Недельная сетка 9 класс

Учебные предметы	9	Всего
	Русский язык	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого по Федеральному компоненту	30	30
Национально – региональный компонент		
История Красноярского края	0,5	0,5
Итого по НРК	0,5	0,5
Компонент ОУ		
Курс по выбору «Трудные случаи русской орфографии»	0,5	0,5
Спецкурс по обществознанию	0,5	0,5
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5

Курс по выбору «Политическая карта мира»	0,5	0,5
Информационно-диагностическая работа	0,5	0,5
<i>Итого по компоненту ОУ</i>	2,5	2,5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН)</i>	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированным программам

(легкая степень умственной отсталости)

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта - это документ, который включает в себя общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано

к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17 июня 2013 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
 - Устава МБОУ Кошурниковской ООШ №22
 - Адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основного общего образования предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предмета «География»

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – эстетическому воспитанию.

Наибольший объем отводится трудовому обучению. На уроках по учебному предмету «Технология» обучающихся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает предмет «Информатика». Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по технологии.

В 2018-2019 учебном году по данному учебному плану обучаются один ученик 5 класса, один ученик 8 класса, пять учеников 9 класса.

Годовая сетка (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	170	136	136	136	136	714
	Литература	136	136	102	102	102	578
Математика и информатика	Математика	136	136	170	170	136	748
	Информатика, ИКТ	-	-	-	34	34	68
Общественно – научные предметы	История	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
	Биология		68	68	68	68	272
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	34	-	-	-	-	34
	ИЗО	68	34	34	-	-	136
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	68	68	68	272	272	748
	Социально – бытовая ориентировка	34	68	68	68	68	306
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Количество часов обязательной части		748	816	884	1088	1054	4590
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		136	136	170			442
Итого		884	952	1054	1088	1054	5032

Недельная сетка (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	4	24
	Информатика, ИКТ	-	-	-	1	1	2
Общественно – научные предметы	История	-	-	2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
	География	-	2	2	2	2	8
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1	-	-	3
	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	Искусство (музыка и ИЗО)	-	-	-	-	1	1
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	8	8	22
	Социально – бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Количество часов обязательной части		22	26	27	33	33	141
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология		4	4	5	-	-	13
Итого часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	5	-	-	13
Итого		26	30	32	33	33	154

Учебный план обучающегося по адаптированным программам

(тяжелая степень умственной отсталости, надомное обучение)

5 класс

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письма министерства образования РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения»
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- письма Минобразования России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")

№ 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";

Учебное занятие длится не более 40 минут (а в первом классе – 35 минут):

- 20 мин – первая часть занятий;
- 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
- 20 минут – вторая часть занятий

В 2018-2019 учебном году в школе обучаются индивидуально учащиеся 5 класса. На учебные часы в 5 классе отведено 8 часов. Занятия проводятся на основе рабочих программ, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 5 классе — 34 недели. Расписание и учебный план согласованы с родителями.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	272	272	272	272	272	1360
---	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Недельная сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	2	2	2	2	2	10
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Итого	8	8	8	8	8	40
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	8	8	8	8	8	40

Учебный план обучающегося по адаптированным программам

(умеренная степень умственной отсталости, надомное обучение)

5 класс

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письма министерства образования РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения»
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22

- письма Минобразования России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации")
№ 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
Учебное занятие длится не более 40 минут (а в первом классе – 35 минут):

В 2018-2019 учебном году в школе обучаются индивидуально учащиеся 5 класса. На учебные часы в 5 классе отведено 8 часов. Занятия проводятся на основе рабочих программ, составленных учителем. Продолжительность учебного года в 5 классе — 34 недели. Расписание и учебный план согласованы с родителями.

Годовая сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	68	68	68	68	68	340
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	34	34	34	34	34	170
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	68	68	68	68	68	340
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	34	34	34	34	34	170
Искусство	Музыка	17	17	17	17	17	85
	Изобразительное искусство	17	17	17	17	17	85

Технология	Технология (ручной труд)	17	17	17	17	17	85
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	17	17	17	17	17	85
Итого		272	272	272	272	272	1360
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		272	272	272	272	272	1360

Недельная сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	2	2	2	2	2	10
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	1	5

Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		8	8	8	8	8	40
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		8	8	8	8	8	40

Учебный план обучающихся по адаптированным программам

(умеренная степень умственной отсталости, не ФГОС ОВЗ)

Группа 2,4,6,7 класс

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам № 75-9151 от 04.09.2015 г
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22
- письма Минобразования России от 28.02.2003г.
В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
(Ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации") Учебное занятие длится не более 40 минут (а в первом классе – 35 минут):
 - 20 мин – первая часть занятий;
 - 10-15 минут – физпауза, развивающие минуты
 - 20 минут – вторая часть занятий

В 2018-2019 учебном году занимаются по данному учебному плану для детей с умеренной степенью умственной отсталости обучающиеся 6 класса (Гологузенко Т), 7 класса (Филипп Ю)

Годовая сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	102	102	102	102	102	510
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное)	102	102	102	102	102	510

	чтение)						
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	102	102	102	102	102	510
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	68	68	340
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
Технология	Технология (ручной труд)	170	238	306	340	340	1394
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102	102	102	102	510
Итого		714	782	850	884	884	4114
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		136	136	136	136	136	680
Предельно допустимая нагрузка		850	918	986	1020	1020	4794

Недельная сетка 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	3	15
Литературное чтение	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	3	15

Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	15
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (ручной труд)	5	7	9	10	10	41
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	23	25	26	26	121
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	4	4	20
Предельно допустимая нагрузка		25	27	29	30	30	141

Учебный план основного общего образования НОДА

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 21.04.2016 №459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Федеральный компонент включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать свои знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение плодотворного, эффективного включения каждого ученика в учебный процесс.

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 8 класс – 35 учебных недель; 9 класс – 34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы: 5-9 классы – по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Также на уровне основного общего образования для реализации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности **региональный**

(национально-региональный) компонент представлен в 7-9 классах учебными предметами:

художественная культура Красноярского края предполагает дальнейшее освоение обучающимися художественной культуры как области, изучающей создание, сохранение и распространение произведений искусства и народных традиций и направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю, формирование устойчивого интереса к художественному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края, их традициям и быту;

- развитие эмоционально- ценностного отношения к произведениям искусства Красноярского края;

- воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками понимания и оценки художественных произведений;

история Красноярского края (9 класс) предполагает достижение следующих целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышения уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края;

Учебный план состоит из двух частей – **федерального компонента и компонента УО**

С целью самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, в 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений введены *курсы по выбору*, которые организованы как система «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профилях, поэтому курсы краткосрочные (от 17 до 34 часов), часто сменяемые и ориентированные на профиль. Учащимся предложены курсы: «Практический курс речеведения», «Политическая карта мира», спецкурс по обществознанию, спецкурс по основам

финансовой грамотности. В рамках предпрофильного обучения в 9 классах введен курс «Профориентация», который обеспечивает:

- формирование у учащихся представления о себе, своих способностях и особенностях характера;
- приобретение навыков диагностики и анализа специфики собственных способностей;
- освоение знаний о рынке образовательных учреждений, рынке труда.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- успешно освоить дисциплины базисного компонента;
- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проективной, оценочной деятельности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- уважать свое и чужое достоинство;
- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- свободно владеть общеучебными навыками;
- быть готовыми к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, в условиях социальной среды;
 - интересоваться конкретной областью знаний, иметь определенную систему предметных базовых знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы прохождения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	5	6	7	8	9
	Русский язык					Итоговая контрольная работа
	Литература					Итоговая контрольная работа
	Английский язык					Контрольная работа
	Математика					Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ					Тест
	История					Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)					Итоговая контрольная работа
	География					Итоговый тест
	Физика					Итоговая контрольная работа
	Химия					Итоговая контрольная работа
	Биология					Контрольная работа
	Искусство					Тест
	Технология					
	ОБЖ					
	Физическая культура	Дифференцированный зачет				

Формы прохождения промежуточной аттестации компонента образовательного учреждения:

Класс Предмет	9
Курс по выбору «Трудные случаи русской орфографии»	Комплексная работа
Спецкурс по обществознанию	Комплексная работа
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	Тестирование
Курс по выбору «Политическая карта мира»	Тестирование

Годовая сетка 9 класс

Федеральный компонент	IX	Всего
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	170	170
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (музыка и ИЗО)	34	34
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	102	102
Итого	1020	1020
Региональный (национально – региональный) компонент	17	17
Итого про НРК	17	17
Компонент ОУ (5-дневная неделя)	85	85
Итого по компоненту ОУ	85	85
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН)	1122	1122

Недельная сетка 9 класс

Учебные предметы	9	Всего
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого по Федеральному компоненту	30	30
Национально – региональный компонент		
История Красноярского края	0,5	0,5
Итого по НРК	0,5	0,5
Компонент ОУ		
Курс по выбору «Трудные случаи русской орфографии»	0,5	0,5
Спецкурс по обществознанию	0,5	0,5
Спецкурс «Основы финансовой	0,5	0,5

грамотности»		
Курс по выбору «Политическая карта мира»	0,5	0,5
Информационно-диагностическая работа	0,5	0,5
<i>Итого по компоненту ОУ</i>	2,5	2,5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН)</i>	33	33