**Аннотации к рабочим программам по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по русскому языку 7-9 классы | **Рабочая программа составлена** на основании Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов, авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. М.: Дрофа. 2013 г  **Учебники:**  7 класс: «Русский язык. 7 класс» М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.  8 класс: «Русский язык. 8 класс» М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.  9 класс: «Русский язык. 9 класс» М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.  **Количество часов:**  Рабочая программа составлена из расчета 7 класс –140 часов (4 часа в неделю), 8 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  **Цель программы**:  • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;  • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);  • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. |

**Аннотация к рабочей программе по математике 7-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Рабочая программа по математике 7-9 классы | **Рабочаяпрограмма**составленанаосновефедеральногокомпонентагосударственногостандартаосновногообщегообразования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089),примернойпрограммыдляобщеобразовательныхучрежденийпоматематике  **Учебники**:  7 класс – «Алгебра: учебник и задачник для 7 класса образовательных учреждений: в 2х частях/ Сост. А.Г.Мордкович;«Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М: Просвещение  8 класс – «Алгебра: учебник и задачник для8класса образовательных учреждений: в 2х частях/ Сост. А.Г.Мордкович;«Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М: Просвещение  9 класс – «Алгебра: учебник и задачник для9класса образовательных учреждений: в 2х частях/ Сост. А.Г.Мордкович;«Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М: Просвещение  **Количество часов**: рабочая программа составлена из расчета 7 класс – 175 часов: 105 часов – алгебра (3 часа в неделю), 70 часов – геометрия(2 часа в неделю), 8класс – 175 часов: 105 часов – алгебра (3 часа в неделю), 70 часов – геометрия(2 часа в неделю), 9 класс – 170часов: 102 часа – алгебра (3 часа в неделю), 68 часов – геометрия(2 часа в неделю).  **Цели программы**:  Образовательные:  Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.  Развитие:  ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; математической речи; сенсорной сферы; двигательной моторики; внимания; памяти; навыков само и взаимопроверки; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.  Воспитание:  воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; волевых качеств; коммуникабельности; ответственности. |

**Аннотации к рабочим программам по литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по литературе 7-9 классы | **Рабочая программа составлена** на основании Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по литературе для 5-9 классов, авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина.  **Учебники:**  7 класс:«Литература. 7 класс», В.Я.Коровина , в 2 частях  8 класс: «Литература. 8 класс»  В.Я.Коровина , в 2 частях  9 класс: «Литература. 9 класс»  В.Я.Коровина , в 2 частях  **Количество часов:**  Рабочая программа составлена из расчета 7 класс –70часов (2 часа в неделю), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102часов (3 часа в неделю)  **Цель программы**:   * **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; * **освоение** текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; * **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |

**Аннотации к рабочим программам по физике (7 – 9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей**  **программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по физике**  **7 - 9 классы** | **Рабочая программа** по физике составлена на основе авторской программы (авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин), составленной в соответствии с утверждённым федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2011)  **Учебники:**  7 класс - «Физика»: учебник для 7 класса образовательных учреждений: Перышкин А.В., Гутник Е.М., М.: Дрофа. 2013.  8 класс - «Физика»: учебник для 8 класса образовательных учреждений: Перышкин А.В., Гутник Е.М., М.: Дрофа. 2013.  9 класс - «Физика»: учебник для 9 класса образовательных учреждений: Перышкин А.В., Гутник Е.М., М.: Дрофа. 2013.  **Количество часов:**рабочая программа составлена из расчета  7 класс –70 часов (2 часа в неделю), 8 класс –70 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).  **Цель программы:**  **Общеучебные**формирование у учащихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий ; подготовка к формированию у школьников целостных представлений о современной физической картине мира; формирование знаний о методах познания в физике – теоретическом и экспериментальном; формирование представлений о логике научного познания, знаний о применении физических явлений и законов в технике; умений объяснять явления, применять знания к решению практических и теоретических задач; формирование представлений о значении физики для техники и других наук.  Развитие восприятия, памяти, речи, мышления. Формирование индивидуальных свойств личности: развитие способностей, интереса к физике  **Предметно – ориентированные** овладеть знаниями основ физики: фактов, понятий, законов, элементов физических теорий;  Освоить знания по применению физических явлений и законов в технике, экспериментальных умений, умений объяснять явления, применять знания к решению практических и теоретических задач.  Уметь использовать физические приборы и инструменты;  Описывать и объяснять физические явления;  Выявлять зависимость одной величины от другой;  Уметь воспроизводить и находить физические величины;  Уметь проводить эксперимент и делать выводы;  Знать определения, обозначение, нахождение изученных величин.  Знать смысл изученных физических законов |

**Аннотации к рабочим программам по технологии (7 – 8 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей**  **программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по технологии**  **7 - 8 классы** | **Рабочая программа** составлена на основе программы «Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией И.А. Сасовой, Издательский центр «Вентана-Графт», 2013 г., составленной в соответствии с утверждённым федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии.  **Учебники:**  7 класс - «Технология»: учебник для 7 класса образовательных учреждений: Сасова И.А. Вентана – Граф, 2013г.  8 класс - «Технология»: учебник для 8 класса образовательных учреждений: Сасова И.А. Вентана – Граф, 2013г.  **Количество часов:**  7 класс – 70 часов (2 часа в неделю),  8 класс –35 часов (1 час в неделю)  **Цель программы:**  формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.  I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.  II.Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.   1. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. 2. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. 3. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям. |

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию(включая экономику и право) 6 – 9 классы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| **Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право) 6 – 9 классы.** | Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы, рекомендованной МО РФ, составитель: А.И. Кравченко с 6 по 9 класс, включительно – М.: Русское слово, 2010.  Учебник:  6 класс – Обществознание учебник для 6 класса образовательных учреждений/  А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. М. ООО «Русское слово», 2007.  7 класс – Обществознаниеучебник для 7 класса образовательных учреждений/  А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. М. ООО «Русское слово», 2007.  8 класс – Обществознаниеучебник для 8 класса образовательных учреждений/  А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. М. ООО «Русское слово», 2007.  9 класс – Обществознаниеучебник для 9 класса образовательных учреждений/  А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. М. ООО «Русское слово», 2007.  **Количество часов:**Рабочая программа составлена из расчета 6 класс – 34 часов, 7 класс – 35 часа, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа  **Цели программы:**  **воспитание**: патриотизма, гражданственности, уважению к законам и порядкам своей страны, и социальной ответственности.  **Совершенствование** умений выражать объективное отношение к своим знаниям, умениям и навыкам; участвовать в беседе, дискуссии; на примерах рассказывать о развитии жизни в обществе;различать права и обязанности;работать с текстом учебника и дополнительной литературы, делать обобщение, выводы;  давать определение понятиям;делать сообщения, составлять таблицы, конспектировать, работать в группах;  охарактеризовать Российское государство, приводить примеры конкретных государств;работать с юридическими документами.  **Освоение** знаний понятий «сущность человека», показать важнейшие отличия человека от других живых существ, рассмотреть основные виды потребностей, раскрыть проблемы разумных и ложных потребностей, раскрыть представление о культуре как результатах человеческой деятельности  **формирование** умения применять полученные знания для определения собственной позиции в жизни. |

**Аннотация к рабочим программам по истории (5 – 9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| **Рабочая программа по истории 5 – 9 классы.** | **Рабочая программа** по истории составлена на основе Примерной (типовой) программы, разработанной Министерством образования и по истории России Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и Всеобщей истории Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сорока-Цюпа О.С.  **Учебники:**  5 класс: история Древнего мира учебник для 5 класса образовательных учреждений / Годера Г.И. и Свенцицкой И.С М – ООО Просвещение 2011г  6 класс: история Средних веков: учебник для 6 класса образовательных учреждений /Агибаловой Е.В  История России учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Данилов А. А. Косулина Л. Г. М. Просвещение 2012  7 класс: Новая история: учебник для 7 класса образовательных учреждений /Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. – М. просвещение 2011  История России учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Данилов А. А. Косулина Л. Г. М. Просвещение 2012  8 класс: Новая история: учебник для 8 класса образовательных учреждений /Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. – М. просвещение 2011  История России учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Данилов А. А. Косулина Л. Г. М. Просвещение 2012  9 класс: Новейшая история зарубежных стран: учебник для 9 класса образовательных учреждений /Сорока-Цюпа О.С.. – М. просвещение 2011  История России учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Данилов А. А. Косулина Л. Г. М. Просвещение 2012  **Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 68 часов(2 часа в неделю, 34 недели), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю34 недели). 7 класс – 70 часов(2 часа в неделю, 35 недель), 8 класс – 70 часов(2 часа в неделю, 35 недель), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю34 недели).  **Цели программы:**  **Воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к истории, как к основному средству получения знаний об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изучения видов исторических источников;  **совершенствование** умений искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;  **Освоение** знаний по истории, использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках .  **формирование** у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. |

**Аннотация к рабочей программе по биологии (6-9 классы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочая программа по биологии.  6-9 классы | **Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по биологии, утвержденной Министерством образования РФ 2007 года и Программе основного общего образования по биологии под редакцией Н.И.СОНИНА, В.Б.ЗАХАРОВА, Е.Т.ЗАХАРОВОЙ, утвержденной Министерством образования РФ, 2007 год  **Учебники:**  6 класс- Учебник «Биология. Живой организм». Авт.Н.И. Сонин, М., «Дрофа», 2009  7 класс- Учебник «Биология. Многообразие живых организмов». Авторы В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М., «Дрофа», 2014  8 класс- Учебник «Биология. Человек» Авт. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, М., «Дрофа», 2012  9 класс- Учебник «Биология. Общие закономерности» Авт. С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров Н.И. Сонин, М., «Дрофа» 2014  **Количество** часов: рабочая программа составлена из расчета с 6-го по 9-й класс - 243 часа: 6-й класс – 1час в неделю -35 часов в год; 7–8 классы – по 2 часа в неделю -70 часов в год, 9 класс – по 2 часа в неделю - 68 часов в год.  **Цель программы:**   * **освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностях строений, жизнедеятельности и средообразующий роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы; * **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; * **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * **использование** **приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде. |

**Аннотация к рабочей программе по географии (6-9 классы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочая программа по географии.  6-9 классы | **Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по географии, утвержденной Министерством образования РФ 2007 года и программе по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово -РС», 2010  **Учебники:**  1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География: Физическая география. Начальный курс»: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.  2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны» Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 1,2 части – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.  3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География» Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.  4. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.  **Количество** часов: рабочая программа составлена из расчета с 6-го по 9-й класс - 243 часа: 6-й класс – 1час в неделю -35 часов в год; 7–8 классы – по 2 часа в неделю -70 часов в год, 9 класс – по 2 часа в неделю - 68 часов в год.  **Цель программы:**  **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;  **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |

**Аннотация к рабочей программе по химии (8-9 классы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочая программа по химии.  8-9 классы | **Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по химии и программы по химии для 8-9 классов СОСТАВИТЕЛЬ: О.С. Габриелян, 2012 год  **Учебники:**  8 класс-Учебник «Химия 8 класс»; Авт. Габриелян О.С. учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Дрофа»,2013  -Учебник «Химия 9 класс»; Авт. Габриелян О.С. учебник для общеобразовательных учреждений, М., « Дрофа» ,2013  **Количество часов**: рабочая программа составлена из расчета с 8-го по 9-й класс - 138 час, 8 класс– по 2 часа в неделю -70 часов в год, 9 класс – по 2 часа в неделю - 68 часов в год.  **Цель программы:**   * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |

**Аннотации к рабочим программам по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по английскому языку 7-9 класс | **Рабочая программа составлена** на основании Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку авт.-сост. М.З.Биболетова  **Учебники:**  7 класс: «Английский с удовольствием (EnjoyEnglish).7 класс»  М.З. Биболетова «Английский с удовольствием (EnjoyEnglish).»  8 класс: «Английский с удовольствием (EnjoyEnglish).8 класс»  М.З. Биболетова «Английский с удовольствием (EnjoyEnglish).»  9 класс: «Английский с удовольствием (EnjoyEnglish).9 класс»  М.З. Биболетова «Английский с удовольствием (EnjoyEnglish).»  **Количество часов:**  Рабочая программа составлена из расчета часов: 312 часов  7 класс – 105 часов (3 часа в неделю),  8 класс: 105 часов (3 часа в неделю),  9 класс: 102 часа (3 часа в неделю)  **Цель программы**:  В процессе обучения по курсу "EnjoyEnglish" в 7 классе реализуются следующие цели:  Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее состав­ляющих — речевой, языковой, социокультур­ной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:  — *речевая компетенция —* развиваются сформированные на базе начальной школы ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности*(А2 / Pre-Intermediate / Waystage);  — *языковая компетенция —* накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие воз­можность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данно­го этапа;  — *социокультурная компетенция —* школь­ники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций обще­ния, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и го­товность использовать английский язык в реаль­ном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в услови­ях межкультурного общения посредством озна­комления учащихся с соответствующим страно­ведческим, культуроведческим и социолингвис­тическим материалом, широко представленным в учебном курсе;  — *компенсаторная компетенция —* развива­ются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного не­хваткой языковых средств за счет перефраза, ис­пользования синонимов, жестов и т. д.;  — *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельно­го изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, че­рез интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать ин­формацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технология­ми, опираясь на владение английским языком.  **Изучения английского языка в 8 классе направлено на достижения следующих целей:**   * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: * речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); * языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; * социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; * компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; * учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.   **Изучение английского языка в 9 классе направлено на достижения следующих целей:**   * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: * речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); * языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; * социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; * компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; * учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |

**Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству (7-9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочая программа  по изобразительному искусству.  7 класс | |  | | --- | | Рабочая программа «Изобразительное искусство в жизни человека» по изобразительному искусству для 7 класса составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009.  **Учебники:**  7 класс –  «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 7 класс»: учебник для общнобразоват. организаций/ Л.А. Неменская ; под редакцией Б.М. Неменского. Н. А. Горяева, А. С. Питерских. – М. : Просвещение, 2010г  **Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета  1час в неделю в 7 классе (35 часов в год)  **Цель программы:**  • формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;  • освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;  • развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;  • формирование активного заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;  • воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;  • развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;  • овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.  - формирование отношения к музею как к сокровищнице духовного и художественного опыта народов разных стран;  -Формирование художественно-творческой активности: | |
| Рабочая программа  по искусству  8-9класс | Рабочая программа искусство 8-9 классы разработана на основе авторской программы **«Искусство 8-9 классы»**, авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: ***«Искусство 8-9 классы»*** Москва, Просвещение, 2009 год  **Учебники:** Г.П. Серге­ева, И.Э.Кашекова,И. Е. Д. Критская ***Искусство*** 8-9 классы : учебник для общеобразов. учреждений М.: Просвещении,2009год  **Количество часов:**  В соответствии учебным планом в 8-9 классах на учебный предмет «Искусство» отводится 69 часов (из расчета 1 час в неделю).  **Цель программы:**  *- развитие* эмоционально-эстетического восприятия дейст­вительности, художественно-творческих способностей учащих­ся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зритель­но-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;  - воспитаниекультуры восприятия произведений изобра­зительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;  -*формирование* устойчивого интереса к искусству, спо­собности воспринимать его исторические и национальные особенности;  -*приобретение* знаний об искусстве как способе эмо­ционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декора­тивно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитек­туры, кино, театра;  -*овладение* умениями и навыками разнообразной худо­жественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также пси­хологической разгрузки и релаксации средствами искусства. |

**Аннотация к рабочим программам по музыке**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочая программа  по музыке.  7 класс | **Рабочая программа составлена** в соответствии на основе авторскойпрограммы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-7 кл., «Искусство»- 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2007 год). Программа «Музыка» для основной школы «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».  **Учебники:**  7класс: учебник по музыке для учащихся 7класса под ред. Критская Е.Д.,Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2007 год).  **Количество часов:**  Программа по музыке разработана в соответствии с базисным учебным планом для основного общего образования. Музыка в основной школе изучается в 7 классе 1 час в неделю 35 часов в год.  **Цель программы:**  - **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;  - **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;  **- воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |

**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей  программы. | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочая программа по физической культуре 7 - 9 классы | **Рабочая программа составлена** на основе учебной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». В.И.Лях, А.А.Зданевич.- (М.: Просвещение, 2005 - 2008). И является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений РФ.  **Учебники:**  7 класс: «Физическая культура: 1 - 11 классы»  В.И.Лях, А.А.Зданевич. (М.: Просвещение, 2005).  8 класс: «Физическая культура: 1 - 11 классы»  В.И.Лях, А.А.Зданевич. (М.: Просвещение, 2008).  9 класс: «Физическая культура: 1 - 11 классы»  В.И.Лях, А.А.Зданевич. (М.: Просвещение, 2008).  **Количество часов:**  Рабочая программа составлена из расчета 312 часов:  7 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 8 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).  **Цель программы:**  Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошие физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знание и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |