

Проверено:

Зам. директора по УВР

МБОУ Кошурниковская ООШ №22

 Н. А. Степанова

« 21 »  2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по технологии для 1-4 классов 2016 года
учителя Соколкиной Е. Н.

Календарно-тематическое планирование по технологии
4 класс
2016 – 2107 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Личностные результаты	Требования к уровню подготовки	Планируемые результаты УУД	Дата план	Дата факт
1	Вспомни.	1	Комбинированный	- формирование социальной роли ученика; - формирование положительного отношения к учению; - представления о ценности природного мира для практической деятельности человека	Иметь представление о роли и месте человека в окружающем мире, о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения, о разнообразных предметах рукотворного мира разных времён. Иметь представление об эстетических понятиях: художественный образ, форма и содержание, дисгармония.	Регулятивные УУД - волевая саморегуляция как способность к волевому усилию; Познавательные УУД - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации; - развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.	05.09	
2-7	<u>Одежда и мода.</u> <u>Барышня.</u> Пректирован	6	Комбинированный	- понимание значимости организации рабочего места и соблюдения	- осуществлять практический поиск и открытие нового знания	Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - уметь с помощью учителя анализировать	12.09 19.09 26.09 03.10	

Календарно-тематическое планирование по технологии
4 класс
2016 – 2107 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Личностные результаты	Требования к уровню подготовки	Планируемые результаты УУД	Дата план	Дата факт
1	Вспомни.	1	Комбинированный	- формирование социальной роли ученика; - формирование положительного отношения к учению; - представления о ценности природного мира для практической деятельности человека	Иметь представление о роли и месте человека в окружающем мире, о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения, о разнообразных предметах рукотворного мира разных времён. Иметь представление об эстетических понятиях: художественный образ, форма и содержание, дисгармония.	Регулятивные УУД - волевая саморегуляция как способность к волевому усилию; Познавательные УУД - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации; - развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.	05.09	
2-7	<u>Одежда и мода. Барышня.</u> Пректирование. Разметка деталей. Соединение деталей с помощью швов. Украшение	6	Комбинированный	- понимание значимости организации рабочего места и соблюдения правил безопасности, проявление познавательного интереса к творчеству. - опираясь на освоенные изобразительные и	– осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки); – коллективно разрабатывать	Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; - уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; Познавательные УУД: - <i>искать и отбирать</i> необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике	12.09 19.09 26.09 03.10 10.10 17.10	

	(пришивание пуговиц и кружева, вышивка).			конструкторско-технологические знания и умения, <i>делать выбор</i> способов реализации предложенного или собственного замысла.	несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать; – проводить доступные исследования новых материалов, конструкций с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;	(текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - донести свою позицию до других: <i>высказывать</i> свою точку зрения и пытаться её <i>обосновать</i> , приводя аргументы; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;		
8-11	Книга в жизни человека. Ремонтируем книги. Книга о книге. Проектирование книжки-малышки. Соединение деталей, украшение. Защита проекта.	4	Комбинированный	- проявление положительного отношения к учению - оказание помощи одноклассникам - оценивание своей работы.	- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, - подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. - конструирование и моделирование изделий из бумаги по заданным декоративно-художественным условиям.	Регулятивные УУД - волевая саморегуляция, как способность к волевому усилию; - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; - умение организовать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда. Познавательные УУД - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации; - развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; - умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; Коммуникативные УУД - умение слушать и понимать поставленную задачу - понимание возможности различных позиций и	24.10 14.11 21.11 28.11	

						точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.		
12	От простой конструкции к сложной.	1	урок-лекция с комп. поддержкой	- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - осмысление своего поведения в школьном коллективе; - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.	Знакомство с различными видами конструкций, разнообразием материалов, используемых в различных конструкциях. Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями. Иметь представление об архитектуре как виде искусства, о воздушной перспективе и пропорциях предметов, о прообразах в художественных произведениях;	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.	05.12	
13	От простой конструкции к сложной. Изготовление объёмной звёздочки.	1	комбинированный	- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - осмысление своего поведения в школьном коллективе; - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.	-организовывать свою деятельность, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; - понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий;	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; - умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; - умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Познавательные УУД - развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи;	12.12	

					- находить и использовать в соответствии с этим оптимальные средства и способы работы;	- умение прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий. Коммуникативные УУД - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос.		
14 15	Готовимся к Новому году. Изготовление календаря к Новому году.	2	комбинированный	- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - осмысление своего поведения в школьном коллективе; - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.	- умение работать с текстом и изображением, представленным на компьютере. – исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять): • предложенные материальные и информационные объекты, • инструменты материальных и информационных технологий; Иметь представление о перспективе и пропорциях предметов, о прообразах в художественных произведениях; знать холодные и тёплые цвета.	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; - умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; - умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; - развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи; - умение поиска и выделения нужной информации; - умение прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий. Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.	19.12 26.12	
16	Проверь себя	1	урок-контроль полученных знаний	- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности; - формирование	Уметь выполнять задания в тетради. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою	Регулятивные УУД - действуют согласно плану, контролируют процесс и результаты своей деятельности Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний - перерабатывать полученную информацию: делать	28.12	

			й	адекватной самооценки.	точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	выводы на основе обобщения знаний - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.		
17	Ритм в работах мастеров.	1	Урок-лекция с исполнением ИКТ	- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - осмысление своего поведения в школьном коллективе; - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.	Иметь представление понятию «ритм» в работах мастеров. Виды ритма (спокойный, замедленный, порывистый, беспокойный и т. д.). Ритм линий, пятен, цвета. Роль ритма в эмоциональном звучании композиции в живописи и рисунке. Передача движения в композиции с помощью ритма элементов. Особая роль ритма в декоративно-прикладном искусстве.	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.	09.01	
18	Ритм в декоративно-прикладном искусстве.	1	Комбинированный	- уважение к чужому труду и результатам труда; - уважение к культурным традициям своего народа; - ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; - ориентация на	Иметь представления о профессиях типа «человек – художественный образ». Применять знания о свойствах пластилина (твёрдость, размягчаемость под воздействием тепла, пластичность). Совершенствовать	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; осуществляют анализ и сравнение порядка изготовления панно из пластилина Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и	16.01	

				анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; - предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;	умения размечать пластилин на глаз. Совершенствовать приёмы обработки пластилина (раскатывание, вытягивание, размазывание).	одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.		
19	Материал и фактура	1	Урок-лекция с использованием ИКТ	- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - осмысление своего поведения в школьном коллективе; - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.	Углублять свои знания о различных материалах и фактурах, о дизайне.	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение.	23.01	
20	Фактура металла.	1	комбинированный	- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - осмысление своего поведения в школьном коллективе; - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.	-осуществлять практический <i>поиск и открытие</i> нового знания и умения; <i>анализировать и читать</i> графические изображения (рисунки); -воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; - умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; - умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Познавательные УУД	30.01	

					<p>графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда;</p> <p>- планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;</p>	<p>- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;</p> <p>- развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи;</p> <p>- умение поиска и выделения нужной информации;</p> <p>- умение прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>- умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками;</p> <p>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос;</p> <p>- формирование умения договариваться, находить общее решение.</p>		
21	Учимся работать с хрупкой фактурой.	1	комбинированный	<p>- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;</p> <p>- осмысление своего поведения в школьном коллективе;</p> <p>- ориентация на понимание причин успеха в деятельности.</p>	<p>Владеют приёмом резания бумаги с помощью ножниц, технологией изготовления аппликации методом торцевания на хрупкой поверхности (яйце), поддерживают порядок на рабочем столе.</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно;</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи,</p> <p>- моделируют изделие, используя технику «торцевание»</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>- умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками;</p> <p>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос;</p> <p>- формирование умения договариваться, находить общее решение.</p>	06.02	
22 23	Образ нового человека. Изготовление панно «Человек эпохи возрождения»	2	комбинированный	<p>- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;</p> <p>- осмысление своего поведения в школьном коллективе;</p> <p>- ориентация на понимание причин</p>	<p>Владеют приёмом резания бумаги с помощью ножниц, технологией изготовления панно. Поддерживают порядок на рабочем месте. Выполняют аппликацию</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно;</p> <p>- умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>- умение корректировать, т.е. вносить изменения в</p>	13.02 20.02	

	»			успеха в деятельности.	используя рисунок.	способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Познавательные УУД - развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи; - умение прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий. Коммуникативные УУД - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос.		
24 25	Из тьмы явился свет. Выполнение модели вертолёта. Работа с конструктором.	2	Комбинированный.	- развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников. Умение радоваться успехам одноклассников; - формирование чувства прекрасного на основе знакомства с художественной культурой; - умение видеть красоту труда и творчества.	- воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; – отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; – планировать предстоящую доступную практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями.	Регулятивные УУД - умение осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и одноклассниками. Познавательные УУД - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации; - умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; - умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - формирование осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Коммуникативные УУД - умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - формирование умения договариваться, находить	27.02 06.03	

						общее решение.		
26	Михаил Васильевич Ломоносов	1	Урок-лекция с исполнением ИКТ	- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; - осмысление своего поведения в школьном коллективе; - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.	Знакомятся (углубляют знания) о жизни и открытиях М. В. Ломоносова.	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; Коммуникативные УУД - умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками; - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос; - формирование умения договариваться, находить общее решение	13.03	
27	Проверь себя	1	Урок-контроль полученных знаний.	- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности; - формирование адекватной самооценки.	Уметь выполнять задания в тетради. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Регулятивные УУД - действуют согласно плану, контролируют процесс и результаты своей деятельности Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.	20.03	
28	Фотография. Изготавливаем фотоколлаж.	1	Комбинированный	Проявляют интерес и положительное отношение к предмету, предметно-практической деятельности; организуют рабочее	- исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять): - предложенные материальные и информационные объекты,	Регулятивные УУД - умение отбирать оптимальные способы выполнения задания; - умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; - умение осуществлять констатирующий и	03.04	

				место.	- инструменты материальных и информационных технологий	предвосхищающий контроль по результату и по способу действия. Познавательные УУД - умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Коммуникативные УУД - формирование умения формулировать собственное мнение и позицию; - умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; - умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач		
29	Изготавливаем рамку для фотографий в стиле модерн.	1	Комбинированный	- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности; - формирование адекватной самооценки.	Знакомятся (углубляют знания) со стилем модерн; осуществляют практический <i>поиск и открытие</i> нового знания и умения; <i>анализируют</i> графические изображения (рисунки). (учебник, стр. 96 – 101)	Регулятивные УУД - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно; - умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; - умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Познавательные УУД - развитие умения ориентироваться на разнообразие способов решения задачи; - умение прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий. Коммуникативные УУД - понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос.	10.04	
30	<u>Электронная книга, в которой читатель сам</u>	1	комбинированный	- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности;	– исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять): - предложенные материальные и	Регулятивные УУД - умение отбирать оптимальные способы выполнения задания; - умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного	17.04	

	<p><u>выбирает сюжет.</u> Программы для презентаций. Сюжет книги. Сохранение книги. Приёмы работы на компьютере (выполнение надписи). Соединение рисунка и надписи. Добавление текстов. Добавление вариантов выбора. Просмотр книги.</p>			<p>- формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках и деятельности; - формирование бережного отношения к труду других людей; - формирование адекватной самооценки.</p>	<p>информационные объекты, - инструменты материальных и информационных технологий;</p>	<p>результата; - умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия. Познавательные УУД - <i>искать и отбирать</i> необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; - преобразовывать информацию: <i>представлять информацию</i> в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). - умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Коммуникативные УУД - формирование умения формулировать собственное мнение и позицию; - умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; - умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>		
31	<p><u>Итоговый проект. Фоторамка.</u></p>	1	<p>Урок-контроль полученных знаний.</p>	<p>формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности; - формирование адекватной самооценки.</p>	<p>Уметь выполнять задания в тетради. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>	<p>Регулятивные УУД - действуют согласно плану, контролируют процесс и результаты своей деятельности Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других: оформлять свои</p>	24.04	

						мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться		
32 33 34	<u>Электронная книга, в которой читатель сам выбирает сюжет.</u> Программы для презентаций. Сюжет книги. Сохранение книги. Приёмы работы на компьютере (выполнение надписи). Соединение рисунка и надписи. Добавление текстов. Добавление вариантов выбора. Просмотр книги.	3	комбинированный	- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности; - формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках и деятельности; - формирование бережного отношения к труду других людей; - формирование адекватной самооценки.	– исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять): - предложенные материальные и информационные объекты, - инструменты материальных и информационных технологий;	Регулятивные УУД - умение отбирать оптимальные способы выполнения задания; - умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; - умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия. Познавательные УУД - <i>искать и отбирать</i> необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; - преобразовывать информацию: <i>представлять информацию</i> в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). - умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Коммуникативные УУД - формирование умения формулировать собственное мнение и позицию; - умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; - умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	15.05 22.05 29.05	