

Проверено! упр
 змч. дир по УВР
 МБОУ Кошурникова СОШ №2
 И.А. Степанова
 31.08.2016г

Приложение к рабочей
 программе по англ. яз.
 2-4кл учитель Благодир

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-чество часов	Тип урока	Основные виды деятельности учащихся	Форма урока, измерители	Дата	
						По плану	Фактическая
Новые друзья - 17 часов							
1	Введение речевых клише. Развитие навыков диалогической речи.	1	Усвоение новых знаний	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Заполнять по образцу простейшую анкету. Соотносить графический и звуковой образ слова. Работать в парах и малых группах	Групповая, индивидуальная, коллективная	02.09	
2	Гражданство и национальность. Практика диалогической речи.	1	Усвоение новых знаний	Понимать и задавать общие и специальные вопросы, корректно отвечать на них. Читать про себя текст, построенный на знакомом материале, соотносить его содержание с иллюстрациями, находить в тексте запрашиваемую информацию. Заполнять анкеты по образцу, пользуясь изученной лексикой.	Групповая, индивидуальная, коллективная	06.09	
3	Разговор по телефону. Закрепление речевых клише.	1	Усвоение новых знаний	Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог (запрос личной информации). Читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.	Групповая, индивидуальная, коллективная	09.09	
4	Компьютерное послание. Развитие навыков аудирования.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями со слуха и зрительно, соотносить его содержание с иллюстрациями, догадываться о значении новых слов из контекста.	Групповая, индивидуальная, коллективная	13.09	
5	Описание внешности. Тренировка употребления в речи грамматического материала.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и адекватно на неё реагировать. Соотносить звучащий аудиотекст с краткой информацией <i>identity card</i> , пересказывать услышанную/прочитанную информацию.	Групповая, индивидуальная, коллективная	16.09	
6	Профессии. Введение и активизация лексики по теме.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, извлекать необходимую информацию, сопоставлять её с иллюстрациями. Вести этикетный	Групповая, индивидуальная, коллективная	20.09	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол ичес тво часо в	Тип урока	Основные виды деятельности	Форма урока, измерители	Дата	
						По плану	Фактич еская
Новые друзья - 17 часов							
1	Введение речевых клише. Развитие навыков диалогической речи.	1	Усвоени е новых знаний	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Заполнять по образцу простейшую анкету. Соотносить графический и звуковой образ слова. Работать в парах и малых группах	Групповая, индивидуальная, коллективная	02.09	
2	Гражданство и национальность. Практика диалогической речи.	1	Усвоени е новых знаний	Понимать и задавать общие и специальные вопросы, корректно отвечать на них. Читать про себя текст, построенный на знакомом материале, соотносить его содержание с иллюстрациями, находить в тексте запрашиваемую информацию. Заполнять анкеты по образцу, пользуясь изученной лексикой.	Групповая, индивидуальная, коллективная	06.09	
3	Разговор по телефону. Закрепление речевых клише.	1	Усвоени е новых знаний	Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог (запрос личной информации). Читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.	Групповая, индивидуальная, коллективная	09.09	
4	Компьютерное послание. Развитие навыков аудирования.	1	Усвоени е новых знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями со слуха и зрительно, соотносить его содержание с иллюстрациями, догадываться о значении новых слов из контекста.	Групповая, индивидуальная, коллективная	13.09	
5	Описание внешности. Тренировка употребления в речи грамматического материала.	1	Усвоени е новых знаний	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и адекватно на неё реагировать. Соотносить звучащий аудиотекст с краткой информацией <i>identitycard</i> , пересказывать услышанную/прочитанную информацию.	Групповая, индивидуальная, коллективная	16.09	
6	Профессии. Введение и активизация лексики по теме.	1	Усвоени е новых знаний	Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, извлекать необходимую информацию, сопоставлять её с иллюстрациями. Вести этикетный	Групповая, индивидуальная, коллективная	20.09	

				диалог по телефону, уточнять внешность человека. Догадываться о значении «интернациональных» слов, узнавать знакомые корни и суффиксы в названиях профессий			
7	Компьютерный журнал. Активизация лексики.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Понимать по-английски общее содержание прочитанного/прослушанного текста, догадываться из контекста о значении новых слов, в том числе интернациональных. Читать слова по транскрипции, находить их в тексте	Индивидуальная	23.09	
8	Интересные профессии. Практика грамматики.	1	Усвоение новых знаний	Читать вслух и понимать небольшой текст, построенный на основе изученного материала, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Употреблять изученные глаголы в нужном времени	Групповая, индивидуальная, коллективная	27.09	
9	Письмо другу. Развитие навыков письменной речи.	1	Усвоение новых знаний	Извлекать из текста запрошенную информацию. Понимать правила употребления глаголов в <i>Present Simple Tense</i> , употреблять их в речи	Групповая, индивидуальная, коллективная	30.09	
10	Рассказ о работе. Обобщение грамматического материала.	1	Урок контроля знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать его содержание, пользоваться словарём. Употреблять в речи изученные глаголы в <i>Present Simple Tense</i> в соответствии с коммуникативной ситуацией. Различать на слух и корректно произносить изученные звуки, воспроизводить нужную интонацию	Групповая, индивидуальная, коллективная	04.10	
11	В дождевом лесу. Прошедшая форма глагола «to be»	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, догадываться о значении новых слов и конструкций из контекста. Понимать значение форм глагола <i>to be</i> в <i>Past Simple Tense</i> (глагол <i>to be</i>). Пользоваться словарём	Групповая, индивидуальная, коллективная	07.10	
12	Где вы были вчера? Активизация грамматического материала.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Распознавать и употреблять в речи формы глагола <i>to be</i> в <i>Past Simple Tense</i> в сочетании с	Групповая, индивидуальная, коллективная	11.10	

				личными местоимениями и существительными. Употреблять в речи изученные существительные в форме единственного и множественного числа			
13	Разговор о вчерашних событиях. Развитие навыков диалогической речи.	1	Урок-практикум	Читать вслух фразы, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Понимать и употреблять формы модального глагола <i>can/can't</i> с изученными глаголами. Понимать значение форм глагола <i>to be</i> в прошедшем времени, употреблять их в устной и письменной речи с личными местоимениями и существительными	Групповая, индивидуальная	14.10	
14	Повадки животных. Описание внешнего вида. Контроль навыков аудирования.	1	Урок контроля знаний	Воспринимать на слух общее содержание песни с некоторыми новыми словами, подпевать. Вести диалог-расспрос по образцу. Образовывать и употреблять формы глагола <i>to be</i> в <i>Present</i> и <i>PastSimpleTense</i> с личными местоимениями и существительными, понимать разницу в значении	Групповая, индивидуальная, коллективная	18.10	
15	Приятно познакомиться. Обобщение лексики.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух текст стихотворения с отдельными новыми словами, понимать его содержание, выполнять называемые в нём инструкции. Вести диалог-расспрос о своём друге. Группировать изученные слова по тематическому принципу. Распознавать и употреблять формы глагола <i>to be</i> в <i>PastSimpleTense</i>	Групповая, индивидуальная, коллективная	21.10	
16	Лексико-грамматический тест №1. Рассказ о себе.	1	Урок контроля знаний	Контроль и подведение итогов четверти	Индивидуальная	25.10	
17	Урок-повторение. Портфолио	1	Комбинированный	Портфолио 1. Конкурс визиток "Identitycards". 2. Подборка фотографий знаменитых людей. 3. Постер о продуктах, производимых в России и в других странах мира. 4. Постер о различных профессиях. 5. Постер/викторина о знаменитых людях. 6. Комплект карточек/постер "Computergame".	Групповая, индивидуальная, коллективная	28.10	
В лесу – 16 часов							
18	Что ты знаешь о дождевых лесах?	1	Усвоение новых	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее	Групповая, индивидуальная,	08.11	

	Введение лексических единиц		знаний	содержание, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями. Пользоваться словариком к тексту. Осуществлять поисковое чтение, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Пересказывать текст.	коллективная		
19	Растения. Активизация лексических единиц в речи.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Описывать растение по иллюстрации, характеризовать его. Соотносить звуковой и графический образы слов. Читать текст, построенный на изученных словах и конструкциях, вставлять пропущенные формы глагола <i>to be</i> в соответствии с контекстом	Групповая, индивидуальная, коллективная	11.11	
20	Цветы и деревья. Контроль навыков чтения.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух общее содержание песни, улавливать её мелодию, подпевать. Узнавать сложные слова, понимать их состав. Соотносить предложенные утверждения с содержанием текста, определять, какие из них верные или неверные. Составлять описание растения по образцу, используя изученные слова и конструкции	Групповая, индивидуальная, коллективная	15.11	
21	Жизнь в дождевом лесу. Работа над проектом.	1	Комбинированный	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Понимать общее содержание прочитанного/прослушанного текста, догадываться о значении новых слов из контекста. Кратко пересказывать текст. Заполнять таблицу по образцу	Индивидуальная	18.11	
22	Что ты знаешь о России? Практика чтения.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями. Задавать вопросы по тексту и отвечать на них. Употреблять в речи изученные слова и конструкции, составлять предложения по образцу. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных. Работать в парах	Индивидуальная	22.11	
23	Моя Россия. Практика устной речи. Работа над проектом.	1	Урок-практикум	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Восстанавливать текст, вставляя нужные грамматические формы. Составлять	Групповая, индивидуальная, коллективная	25.11	

				собственный текст по аналогии			
24	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	Комбинированный	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать его, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями. Догадываться о значении новых слов из контекста. Корректно использовать числительные при обозначении времени. Писать предложения с опорой на образец, соблюдая порядок слов	Групповая, индивидуальная, коллективная	29.11	
25	Письмо другу. Контроль навыков письма.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями. Вести диалог-обсуждение (куда пойти и как туда добраться). Корректно употреблять в речи модальный глагол <i>must</i> , повелительное наклонение. Восстанавливать в тексте пропущенные слова	Групповая, индивидуальная, коллективная	02.12	
26	Найти Джозефа Александра. Введение грамматического материала.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух общее содержание песни, улавливать её мелодию, читать текст песни, подпевать. Работать со словарём. Участвовать в диалого-обсуждении. Употреблять в речи оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. Работать в парах и группах	Групповая, индивидуальная, коллективная	06.12	
27	Куда пойти и как туда добраться? Активизация в речи грамматики.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями, догадываться о значении новых слов из контекста. Пользоваться словариком к тексту. Познакомиться с описанием достопримечательностей. Работать с информацией, представленной на условной карте, вести с её помощью диалог-расспрос.	Групповая, индивидуальная, коллективная	09.12	
28	Описание города, его достопримечательностей	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, понимать его содержание. Сопоставлять текстовую информацию, соотносить её с иллюстрацией, определять верность фактов. Использовать в речи предложения с составным глагольным сказуемым. Употреблять в речи модальный глагол <i>must</i> . Соотносить звуковой и графический образы слов, пользоваться основными правилами чтения	Групповая, индивидуальная, коллективная	13.12	
29	Столичный город.	1	Урок-	Воспринимать на слух текст со знакомыми словами и	Групповая,	16.12	

	Практика диалогической речи.		практикум	конструкциями, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями. Понимать общее содержание прослушанного текста. Вести диалог-расспрос по прослушанному тексту. Употреблять в речи изученные слова и конструкции в соответствии с коммуникативной задачей. Составлять текст по аналогии	индивидуальная		
30	Экскурсия по Лондону. Практика письменной речи.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями. Вести диалог-расспрос о Москве с помощью условной карты. Употреблять в речи изученные предлоги в соответствии с коммуникативной задачей. Соблюдать порядок слов в предложении	Групповая, индивидуальная	20.12	
31	Лексико-грамматический тест №2. Рассказ о столице		Урок контроля знаний	Контроль и подведение итогов четверти	Индивидуальная	23.12	
32	Моя Москва. Практика аудирования.	1	Комбинированный	Воспринимать на слух рифмовку, понимать её содержание, подбирать рифму к словам. Читать текст про себя, понимать его общее содержание, соотносить с ранее полученной информацией, находить фактические ошибки. Составлять текст-описание животного по аналогии. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных. Соотносить звуковой и графический образы слов	Групповая, индивидуальная, коллективная	27.12	
33	Моя Москва. Обобщение лексики, грамматики.	1	Комбинированный	Портфолио: 1. *Проект "Life in the rain forest" (unit 17). 2. Плакат "What animals are in danger in Russia". 3. Постер/брошюра о родном крае/ о родном городе/любом другом городе. 4. Выставка макетов/игрушек "Differentkindsoftransport". 5. Постер с дорожными знаками и правилами безопасности на дороге	Групповая, индивидуальная, коллективная	10.01	
Путешествие – 20 часов							
34	Едем! Развитие навыков аудирования.	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Находить в тексте	Групповая, индивидуальная, коллективная	13.01	

				запрошенную информацию. Знать основные предлоги. Заполнять пропуски в предложении, используя слова из рамки.			
35	Едем! Введение лексических единиц по теме	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать со слуха текст с некоторыми новыми словами, понимать основное содержание, соотносить его с иллюстрацией. Составлять список необходимых предметов, заполнять таблицу по образцу. Участвовать в игре, употребляя в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Работать в группе	Групповая, индивидуальная, коллективная	17.01	
36	Что нам нужно?	1	Усвоение новых знаний	Воспринимать на слух общее содержание песни, улавливать её мелодию, читать текст песни, подпевать. Вести диалог-расспрос о планах на отдых. Составлять список вещей для отдыха. Соблюдать порядок слов в предложении. Знать особенности написания некоторых имён собственных, различать их в тексте. Работать в парах	Групповая, индивидуальная, коллективная	20.01	
37	Собираемся в путешествие.	1	Урок-практикум	Читать небольшой текст со знакомыми словами и грамматическими конструкциями, понимать его смысл. Вставлять в пропуски необходимые союзы с опорой на контекст. Вычленять из текста необходимую информацию и использовать её в соответствии с коммуникативной задачей. Писать утвердительные предложения по образцу, соблюдая порядок слов английского предложения	Групповая, индивидуальная, коллективная	24.01	
38	Собираемся в путешествие.	1	Урок-практикум	Работать в парах. Употреблять правильные глаголы в простом прошедшем времени, соблюдая правильное произношение окончаний. Различать члены предложения, отбирать из текста сочетания подлежащего и сказуемого. Употреблять в речи формы глагола <i>tobe</i> в <i>PastSimpleTense</i>	Групповая, индивидуальная, коллективная	27.01	
39	Бино приходит на помощь. Правильные глаголы. Введение грамматики.	1	Усвоение новых знаний	Читать текст, понимать его содержание, отвечать на вопросы. Употреблять в речи неправильные глаголы <i>tobe</i> и <i>todo</i> в <i>PastSimpleTense</i> . Различать на слух и корректно произносить окончания правильных глаголов в <i>PastSimpleTense</i> , неопределённую форму глагола. Воспринимать на слух аудиотекст, извлекать из него	Групповая, индивидуальная, коллективная	31.01	

				нужную информацию. Находить животное по описанию			
40	Био приходит на помощь. Активизация грамматики.	1	Усвоение новых знаний	Уметь самостоятельно догадываться о смысле недостающих слов в предложении. Употреблять в речи формы прошедшего времени глаголов, предлоги <i>at, in, through, to, on</i> . Знать формы повелительного наклонения и корректно использовать их в речи. Подбирать пропущенные слова, пользуясь контекстом и иллюстрацией. Работать в парах	Групповая, индивидуальная, коллективная	03.02	
41	В поисках профессора. Практика письма.	1	Комбинированный	Различать и корректно использовать в речи формы <i>PastSimpleTense</i> правильных и неправильных глаголов. Вести диалог-расспрос о планах на неделю с опорой на образец. Читать рифмовку, соблюдая правила произношения, ритм и интонацию английского предложения. Поддерживать разговор о погоде в <i>PastSimpleTense</i>	Групповая, индивидуальная, коллективная	07.02	
42	Дневник профессора. Закрепление грамматики.	1	Комбинированный	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них. Участвовать в диалог-расспросе по тексту, использовать в речи активную лексику. Работать в группах, парах. Употреблять корректную форму <i>PastSimpleTense</i> изученных неправильных глаголов в тексте. Уметь заполнять таблицу. Корректно воспроизводить интонацию вопросительных предложений	Индивидуальная	10.02	
43	Лесной ангел. Неправильные глаголы.	1	Усвоение новых знаний	Читать текст, основанный на знакомом материале, понимать его общее содержание. Сравнить рост одноклассников с помощью выражений <i>tallerthan.../shorterthan....</i> Находить животное по описанию. Заполнять карточку с информацией о себе, писать на её основе письмо зарубежному другу по переписке. Использовать изученную лексику и грамматические конструкции при построении предложений	Групповая, индивидуальная	14.02	
44	Лесной ангел. Практика грамматики.	1	Урок-практикум	Читать вслух предложения, построенные на основе изученного материала, находить нужную информацию в тексте и сопоставлять её с иллюстрациями. Подбирать	Групповая, индивидуальная, коллективная	17.02	

				сходные по характеристикам существительные. Задавать специальные вопросы и отвечать на них. Употреблять фразовые глаголы, глаголы с предлогами			
45	Кто выше? Притяжательный падеж	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Работать в парах. Употреблять притяжательный падеж существительных, корректно отображать его форму в письменной речи. Переводить глаголы в тексте из настоящего времени в форму прошедшего. Сортировать прилагательные по тематическим группам	Групповая, индивидуальная, коллективная	21.02	
46	Призрак в тумане. Тренировка употребления лексики в речи.	1	Урок-практикум	Познакомиться с конструкцией <i>like + ing</i> . Употреблять в устной и письменной речи притяжательный падеж имён существительных. Задавать специальные вопросы и отвечать на них. Составлять сложные предложения из двух простых, используя изученные союзы	Групповая, индивидуальная, коллективная	28.02	
47	Ты боишься темноты? Развитие навыков диалогической речи.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух аудиотекст, понимать его содержание, соотносить с иллюстрацией и осуществлять выбор правильного ответа. Сравнить размеры фигур на рисунках с помощью превосходной степени сравнения прилагательных. Работать в парах и малых группах	Групповая, индивидуальная, коллективная	03.03	
48	Улицы Москвы. Практика грамматики. Контроль говорения.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями. Понимать общее содержание текста, догадываться о значении новых слов из контекста. Читать вслух небольшой текст, построенный на основе изученного материала, соблюдая правила произношения. Работать в парах и малых группах	Групповая, индивидуальная, коллективная	07.03	
49	Картина на стене. Практика грамматики.	1	Комбинированный	Воспринимать на слух текст с некоторыми новыми словами, понимать основное содержание. Читать текст, не обращая внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основной информации. Познакомиться с правилами чтения дат. Вести диалог-расспрос по рисунку с опорой на образец. Употреблять в	Групповая, индивидуальная, коллективная	10.03	

				речи неправильные глаголы в <i>PastSimpleTense</i> и изученные грамматические конструкции			
50	Лексико-грамматический тест №3. Картина на стене.	1	Урок контроля знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями. Догадываться о значении новых слов из контекста. Находить в тексте запрашиваемую информацию. Узнавать при чтении и употреблять в речи изученные глаголы в <i>Present</i> и <i>PastSimpleTense</i> в утвердительной и отрицательной формах в соответствии с коммуникативной задачей	Индивидуальная	14.03	
51	Чьи это картины? Практика говорения.	1	Урок-практикум	Читать слова и словосочетания, пользуясь основными правилами чтения. Определять инфинитив глагола по форме <i>PastSimpleTense</i> . Участвовать в диалого-расспросе с использованием глаголов в <i>PresentSimple</i> и <i>PastSimpleTense</i> . Восстанавливать в тексте пропущенные слова. Употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	Групповая, индивидуальная	17.03	
52	Известные художники. Защита проекта.	1	Урок-практикум	Портфолио 1. Постер о российском историческом/краеведческом музее. 2. Постер/брошюра с рассказом о знаменитых художниках и знаменитых картинах с репродукциями. 3. Постер/брошюра “Whenever you go on a journey”. 4. Постер “My treasure map”.	Групповая, индивидуальная	21.03	
53	Картины Васнецова. Обобщение лексики, грамматики.	1	Комбинированный	1. *Проект “A project about dinosaurs” (unit 18). 2. *Проект “A real life discovery” (unit 19). 3. Викторина “Where do you live?”	Групповая, индивидуальная, коллективная	24.03	
Возвращение домой – 15 часов							
54	Послание в храме. Введение грамматики.	1	Усвоение новых знаний	Читать текст с соблюдением правил произношения. Познакомиться с формами простого будущего времени глаголов <i>FutureSimpleTense</i> . Задавать общие, специальные вопросы и вопросы к подлежащему. Употреблять в речи глагол <i>to be</i> в <i>Present, Past, FutureSimpleTense</i> в соответствии с коммуникативной задачей	Групповая, индивидуальная, коллективная	04.04	
55	Посещение врача. Сравнительная и	1	Усвоение новых	Воспринимать на слух текст, соотносить его с иллюстрациями. Участвовать в диалоге на тему «Визит	Групповая, индивидуальная,	07.04	

	превосходная степень прилагательных		знаний	к врачу», употреблять в речи изученную лексику. Кратко отвечать на вопросы к тексту. Распределять слова по тематическим группам, определяя лишнее слово. Различать сравнительную и превосходную степени изученных прилагательных.	коллективная		
56	Будьте здоровы! Активизация лексики, грамматики.	1	Усвоение новых знаний	Читать текст, построенный на знакомом материале, соотносить его с иллюстрациями. Употреблять глагол <i>to be</i> в отрицательной форме в простом будущем времени, пользоваться краткой формой. Находить значение нового слова в словаре. Обсуждать рисунок, используя знакомую лексику, конструкции. Соотносить звуковой и графический образы слов	Групповая, индивидуальная, коллективная	11.04	
57	Мир в будущем. Развитие навыков говорения.	1	Урок-практикум	Выражать желание выполнить какое-либо действие, используя в речи соответствующие грамматические конструкции. Обсуждать состояние погоды в <i>Present</i> , <i>Past</i> и <i>Future Simple Tense</i> . Употреблять в письменной и устной речи изученные предлоги. Задавать вопросы в указанном времени и отвечать на них	Групповая, индивидуальная, коллективная	14.04	
58	Где же мистер Биг? Практика аудирования.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Пользоваться словариком к тексту. Читать текст, основанный на знакомом материале, вставлять недостающие глаголы в настоящем и прошедшем времени с опорой на контекст	Групповая, индивидуальная, коллективная	18.04	
59	Правила поведения. Практика говорения.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, сравнивать два текста, устанавливать истинность/ложность высказывания. Употреблять в речи отрицательную форму глаголов в <i>Past Simple</i> и <i>Future Simple Tense</i> . Использовать в речи побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах	Групповая, индивидуальная, коллективная	21.04	
60	Вопросительные предложения. Практика говорения.	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух общее содержание песни, улавливать её мелодию, читать текст песни, подпевать. Читать утвердительные предложения, соблюдая интонацию и ритм английского предложения. Устанавливать истинность или ложность высказывания. Читать вопросительные предложения в <i>Present Simple</i> ,	Групповая, индивидуальная, коллективная	25.04	

				<i>PastSimple</i> и <i>FutureSimpleTense</i> , отвечать на них в правильном времени.			
61	Экология вокруг нас. Практика чтения.	1	Урок-практикум	Воспринимать текст на слух и зрительно, сопоставлять предложенные утверждения с содержанием текста, определять их истинность или ложность. Различать в тексте формы неправильных глаголов в <i>PastSimple</i> и <i>FutureSimpleTense</i> . Знать степени сравнения прилагательных, различать их в тексте, оперировать ими в речи	Групповая, индивидуальная, коллективная	28.04	
62	Возвращение домой. Контроль навыков чтения.	1	Урок контроля знаний	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями. Воспринимать и употреблять в речи глаголы в <i>Present, Past, FutureSimpleTense</i> в соответствии с коммуникативной ситуацией. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных	Групповая, индивидуальная, коллективная	02.05	
63	Обобщающее повторение	1	Урок-повторение	Повторение лексического и грамматического материала	Групповая, индивидуальная, коллективная	05.05	
64	Промежуточная аттестация. Лексико-грамматический тест №4	1	Урок контроля знаний	Контроль и подведение итогов года	Групповая, индивидуальная, коллективная	12.05	
65	Повторение.	1	Урок-повторение	Повторение лексического и грамматического материала	Индивидуальная	16.05	
66	Что они делают? Практика говорения. Контроль навыков письмом. Работа над проектом. Повторная промежуточная аттестация	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух и зрительно текст с изученными словами и конструкциями и сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Воспринимать на слух и употреблять в речи степени сравнения прилагательных.	Групповая, индивидуальная, коллективная	19.05	
67	Рассказы о прошедшем году. Контроль навыков говорения. Работа над проектом.	1	Урок-практикум	Читать вслух и понимать небольшой текст, построенный на основе изученного материала, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Составлять рассказ о себе, используя	Индивидуальная	23.05	

				изученную лексику и грамматические конструкции, употребляя пройденные времена			
68	Такой разный мир. Защита проекта	1	Урок-практикум	Воспринимать на слух и зрительно текст с изученными словами и конструкциями, находить в нём запрошенную информацию. Читать вслух и понимать небольшой текст, построенный на основе изученного материала. Употреблять в речи изученные лексику и грамматические конструкции	Групповая, индивидуальная, коллективная	26.05	