

Проверено:  
Зам.директора по УВР  
МБОУ Кошурниковская ООШ № 22  
 Н.А. Степанова  
«*ж*»  2016г.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе  
по технологии для 1- 4 класса 2016 года  
учителя ТЕ. Баяндиной

**Календарно – тематическое планирование  
по технологии**

**1 класс 2016 – 2017 учебный год**

№	Темы уроков	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата	Корректировка
					Предметные	УУД Метапредметные			
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (6 ч)</b>									
1	Рукотворный мир как результат труда человека  <i>Экскурсия «Что ты видишь вокруг?»</i>	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Человек — творец и создатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Предметное окружение детей	Уметь ориентироваться в окружающем мире и создавать образы из природного материала.	<i>С помощью учителя:</i> — <i>наблюдать</i> связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира; — <i>наблюдать</i> конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; — <i>сравнивать</i> , делать	<b>Личностные результаты</b> Создание условий для формирования следующих умений: — положительно относиться к учению; — проявлять интерес к содержанию предмета технологии; — принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей; — чувствовать уверенность в	Текущий, фронтальный опрос.	05.09	
2	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда  <i>Экскурсия на пришкольный участок</i>	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Мастера и их профессии (знакомые детям). Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Соблюдение в работе безопасных приёмов труда	Знать значения природы в жизни человека			Текущий, фронтальный опрос. Сам.р.	12.09	
3-4	Природа в художественно-практической	Урок изучения и	Отражение мотивов природы в декоративно-	Уметь ориентироваться в окружающем мире			Текущий, фронтал	19.09 26.09	

	деятельности человека  <i>Экскурсия «Сбор природного материала»</i>	первичного закрепление знаний	прикладном творчестве. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.)	и создавать образы из природного материала.	простейшие обобщения; — <i>анализировать</i> предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; — <i>планировать</i> предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; — <i>организовывать</i> свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и	себе, верить в свои возможности; — самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); — чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя; — бережно относиться к	ный опрос..С ам раб.		
5	Природа и техническая среда	Урок изучения и первичного закрепление знаний	Проблемы экологии. Общее представление о конструктивных особенностях изделий (изделие и его детали)	Уметь различать, что сделано руками человека, а что создано природой.		ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); — чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя; — бережно относиться к	Текущий, фронтальный опрос..С ам раб.	03.10	
6	Дом и семья. Самообслуживание  <i>Экскурсия «Если захочешь – сделаешь»</i>	Урок изучения и первичного закрепление знаний	Самообслуживание (поддержание чистоты, опрятность). Изготовление для близких подарков (открытки, сувениры и т. п.). Растения в доме (уход за растениями) <i>(реализуется при двухчасовом планировании)</i>	Уметь выполнять общественно важные поручения по благоустройству села		ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); — чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя; — бережно относиться к	Текущий, фронтальный опрос.	10.10	
<i>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17ч)</i>									

7	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Мир материалов (общее представление, основные свойства). Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.	Уметь работать с материалом, сравнивать, организовывать рабочее место	инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; — <i>оценивать</i> результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы;	результатам своего труда и труда одноклассников; — осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; — <i>с помощью учителя</i> планировать предстоящую практическую деятельность; — <i>под контролем учителя</i> выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец. <b>Метапредметные результаты</b>	Текущий, фронтальный опрос.	17.10	
8	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком  <b>Урок-игра «Бумажная авиация»</b>	Комбинированный	Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов (разметка по шаблону, сгибание, складывание)	Умение подбирать инструмент и материал. Знание этапов работы.	принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников; — <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено		Текущий, фронтальный опрос. Творч. Раб.	24.10	
9	Инструменты и приспособления для обработки материалов	Урок изучения и первичного	Знакомство с ножницами, их конструкцией, удобным удержанием,	Уметь пользоваться инструментами, знать правила пользования инструментом			Текущий, фронтальный опрос..С	07.11	

		закрепление знаний	правилами пользования ими			<i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i>	ам раб.		
10	Инструменты и приспособления для обработки материалов	Комбинированный	Знакомство с ножницами, их конструкцией, удобным удержанием, правилами пользования ими	Уметь пользоваться инструментами, знать правила пользования инструментами	<i>С помощью учителя:</i> — выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять)	<i>действия:</i> — с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке; — учиться проговаривать последовательность действий на уроке; — учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;	Текущий, фронтальный опрос..С ам раб.	14.11	
11	Общее представление о технологическом процессе	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Этапы (технология) изготовления изделий из разных материалов (общее представление). Технологические операции: разметка, выделение деталей, формообразование, сборка, отделка	Уметь классифицировать, исследовать свойства различных материалов	изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов, приёмы работы освоенными приспособлениями и инструментами; — анализировать конструкторско-технологические и декоративно-	— с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке; — учиться проговаривать последовательность действий на уроке; — учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; — с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания	Текущий, фронтальный опрос..С ам раб.	21.11	
12	Общее представление о технологическом процессе	Комбинированный					Текущий, фронтальный опрос..С ам раб.	28.11	
13	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из	Урок изучения и первичного закрепления	Подбор материалов и инструментов (с помощью учителя). Разметка (на глаз, по шаблону).	Уметь подбирать инструмент и материал. Знание этапов работы. Уметь пользоваться материалом и инструментами.			Текущий, фронтальный опрос..С ам раб.	05.12	

	бумаги, картона, ткани и др.)	знаний	Обработка материала (отрывание, сгибание, складывание, резание ножницами). Сборка деталей, клеевое соединение. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)		художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное; — <i>осуществлять</i> практический поиск и открытие нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки); — <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального	материалов и инструментов; — учиться готовить рабочее место, <i>с помощью учителя</i> отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; — выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; — учиться			
14	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Комбинированный					Текущий, фронтальный опрос. Сам раб.	12.12	
15	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Комбинированный					Текущий, фронтальный опрос. Творч. Раб.	19.12	
16	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Комбинированный	Подбор материалов и инструментов (с помощью учителя). Разметка (на глаз, по шаблону). Обработка материала (отрывание, сгибание,	Уметь подбирать инструмент и материал. Знание этапов работы. Уметь пользоваться материалом и инструментами.			Текущий, фронтальный опрос. Практик. Раб.	26.12	
17	Технологические операции	Комбинированный					Текущий,	09.01	

	ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	ый	складывание, резание ножницами).		труда; — <i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации поставленной задачи; — <i>осуществлять самоконтроль</i> качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию); — <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <i>Познавательные универсальные учебные действия:</i> — наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности	фронтальный опрос. Творч. Раб.		
18	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Комбинированный					Текущий, фронтальный опрос. Творч. Раб.	16.01	
19	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	Комбинированный	Сборка деталей, клеевое соединение. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)	Уметь подбирать инструмент и материал. Знание этапов работы. Уметь пользоваться материалом и инструментами.			Текущий, фронтальный опрос. Творч. Раб.	23.01	
20	Графические изображения в технике и технологии	Урок изучения и первичного закрепле	Виды условных графических изображений: рисунок, инструкционная карта.	Знать то, с помощью чего можно соединить детали. Уметь действовать с опорой на памятку, рисунки			Текущий, фронтальный опрос. Практик.Р	30.01	

		ние знаний	Изготовление изделий с опорой на рисунки, инструкционные карты			предлагаемых изделий; сравнивать их; — сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторско му, технологическом у, декоративно- художественном у); — <i>с помощью учителя</i> анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже	аб.		
21	Графические изображения в технике и технологии	Комбин ированн ый					Текущи й, фронтал ьный опрос. Практ.Р аб.	13.02	
22- 23	Графические изображения в технике и технологии	Урок обобщен ия и системат изации знаний.					Текущи й, фронтал ьный опрос. Творч. Раб.	20.02 27.02	
<b>Конструирование и моделирование (10ч)</b>									
24	Изделие и его конструкция	Урок изучени я и первичн ого закрепле ние знаний	Изделие, детали изделия	Уметь классифицировать, исследовать свойства различных материалов			Текущи й, фронтал ьный опрос. Практ.Р аб.	06.03	
25	Элементарные представления о конструкции	Урок изучени я и первичн ого	Машины и механизмы — помощники человека, их назначение,	Знать то, что сделано руками человека, для чего, из какого материала			Текущи й, фронтал ьный опрос.	13.03	

		закрепление знаний	общее представление.			известного; — ориентироваться в материале на страницах учебника; — находить ответы на предлагаемые вопросы,	Практ.Раб.		
26	Элементарные представления о конструкции	Комбинированный	Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное)	Знать термин «конструкция» Уметь разбирать на детали способом развинчивания и свинчивания			Текущий, фронтальный опрос. Практ.Раб.	20.03	
27	Конструирование и моделирование несложных объектов	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций (например, образы животных и растений в технике оригами, аппликациях из геометрических фигур и пр.)	Уметь классифицировать предметы по конструктивным предметам. Уметь выполнять аппликацию из геометрических фигур. Знать приёмы сгибания как способов разметки, уметь работать в технике «оригами»	<i>С помощью учителя:</i> — <i>моделировать</i> несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; — <i>определять</i> особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты; — <i>планировать</i> последовательно	используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника); — делать выводы о результате совместной работы всего класса; — преобразовывать информацию из одной формы в другую — в	Текущий, фронтальный опрос. Творч. Раб.	03.04	
28	Конструирование и моделирование несложных объектов	Комбинированный					Текущий, фронтальный опрос. Творч. Раб.	10.04	
29	Конструирование и моделирование несложных объектов	Комбинированный					Текущий, фронтальный опрос.	17.04	

					практических действий для реализации замысла	изделия, художественные образы. <i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i> — учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.	Практ.Р аб.		
30	Конструирование и моделирование несложных объектов	Комбинированный					Текущий, фронтальный опрос. Практ.Р аб.	24.04	
31	Конструирование и моделирование несложных объектов	Комбинированный	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций (например, образы животных и растений в технике оригами, аппликациях из геометрических фигур и пр.)	Уметь классифицировать предметы по конструктивным предметам. Уметь выполнять аппликацию из геометрических фигур. Знать приёмы сгибания как способов разметки, уметь работать в технике «оригами»			Текущий, фронтальный опрос. Творч. Раб.	08.05	
32	Конструирование и моделирование несложных объектов	Урок обобщения и систематизации знаний.					Текущий, фронтальный опрос. Практ. раб.	15.05	
33	Конструирование и моделирование несложных	Урок обобщения и системат		Знать технику безопасности при работе с инструментами.		Текущий, фронтальный	22.05		

	объектов	изации знаний.		Уметь вырезать детали из бумаги по собственному вымыслу , на основе фантазии в моделировании			опрос. Творч. Раб.		
--	----------	-------------------	--	---	--	--	--------------------------	--	--

## РАЗДЕЛ IX.

### Описание материально технического обеспечения образовательного процесса

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Стандарт начального образования по технологии (труду)		+
	Примерная программа по технологии (труду)		+
	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)		+
	Методические пособия и книги для учителя		+
	Предметные журналы		+
Печатные пособия			
2.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения		-
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала		-
Информационно-коммуникативные средства			
3.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)		-
Экранно-звуковые пособия			
4.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)		-
	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса		+
Технические средства обучения			

5.	Аудио / видеоманитофон CD / DVD-проигрыватели Компьютер с программным обеспечением Телевизор Проектор для демонстрации слайдов Мультимедийный проектор Магнитная доска Фотокамера цифровая Видеокамера цифровая со штативом	- + + - + + + - -
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
6.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов Объемные модели геометрических фигур.	- - +
Оборудование класса		
7.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала	+ + + +