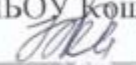


Проверено:
 Зам. Директора по УВР
 МБОУ Кошурниковской ООШ №22:
 Н.А. Степанова
 «31» 08 20 16г.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
 по технологии для 1-4 классов 2016 года
 учителя Ткаченко Е.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
 2 КЛАСС
 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид работы	Результаты			Дата	Кор рект иров ка
					Предметные	Личностные	Метапредметные		
1.	Правила по ТБ. Приспособления первобытного человека к окружающей среде.	Урок вхождения в новую тему.	Повторение и обобщение знаний, полученных в 1 классе. Закрепление знаний о материалах, полученных из растений и животных. Показать связь природы и человека в древние времена	Апликация из природного материала (сухие листья и цветы) «Давай дружить»	Получения знаний (на уровне представлений) о гармонии предметов и окружающей среды. Знание названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе.	Объяснить свои чувства и ощущения от восприятия объектов природы, результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Называть используемые для рукотворной деятельности материалы. Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.	06.09	
2.	Ремёсла и ремесленники. Профессии ремесленников.	Урок изучения нового материала.	Дать представление о причинах зарождения ремесел как результата разделения труда, о понятии «профессия», об основных особенностях технологического процесса ряда ремесленнических профессий.	Лепка из пластилина или солёного теста (по выбору учащегося) «Чайная посуда», «Кондитерские изделия к чаю»	Получения знаний (на уровне представлений) об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика).	Положительно относится к труду людей ремесленных профессий. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края. Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждении на уроке.	13.09	

3.	Свойства материалов. Назначение инструментов.	Урок-исследование.	Дать представление о связи материала с изделием. Расширять общее представление об инструментах, их назначении, отличии от материалов.	Простейшее исследование материалов. Объёмная аппликация «Розы из хозяйственных салфеток»	Самостоятельный отбор материалов и инструментов для работы. Знание названий и свойств материалов, которые учащиеся используют в своей работе.	Объяснить свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение.	Понимать особенности декоративно-прикладных изделий. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления).	20.09	
4.	Введение в проектную деятельность.	Комбинированный урок.	Дать представление о процессе творческой деятельности человека от рождения идеи до ее воплощения в изделии.	Лепка из пластилина «Образ природы в фигурке животного»	Знание особенностей применения инструментов и правил безопасной работы с ними. Знания названий, устройства и назначения чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Знание основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различие.	Понимать исторические традиции ремесел. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение.	Учится понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения; вступать в беседу и обсуждения на уроке. Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).	27.09	

5.	Введение в проектную деятельность.	Урок применения знаний на практике.	Расширять общее представление о конструкции изделий.	Изготовление поздравительной открытки по шаблону.	Получение знаний на уровне представлений о профессиях. Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкцию.	Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Учиться планировать практическую деятельность на уроке.	04.10	
6.	Введение в проектную деятельность.	Урок-исследование.	Дать представление о композиции в художественных и декоративно - художественных произведениях, о ее отличии от конструкции.	Аппликация из деталей по шаблону «Поднос»	Получение знаний об обобщенных названиях технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Умение выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз)	Уважительно относиться к чужому мнению. Умение участвовать в диалоге, сотрудничать в паре. Воспитание и развитие внимательности и доброжелательности.	Учиться предлагать приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	11.10	

7.	Введение в проектную деятельность.	Урок применения знаний на практике. Практическая работа.	Дать представление о симметрии в изделиях и композициях художественных и декоративно-художественных произведений.	Композиция из симметричных деталей.	Знания на уровне представлений о существовании гармонии предметов и окружающей среды. Умение оформлять изделия, соединять детали. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи, умения читать простейшие чертежи (эскиз).	Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь выполняемыми функциями. Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов).	18.10	
8.	Технологические операции . Разметка деталей.	Комбинированный урок.	Провести сравнительный анализ технологических последовательностей изготовления изделий из разных материалов, показать единство их технологических процессов. Обучать основам проектной деятельности – подбирать изделия по заданным условиям. Дать общее представление о первой технологической операции – разметка деталей; показать основные способы разметки доступных материалов.	Аппликация из цветной бумаги во выбору учащегося «Открытка с сюрпризом» (с. 45) или «Фигурки и животные из кругов» (с. 49)	Умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок. Знание обобщенных названий технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделий, отделка. Знание основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различие.	Воспитание и развитие прийти на помощь. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных). Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	25.10	

9.	Технологические операции . Отделение детали от заготовки.	Комбинированный урок.	Дать общее представление о второй технологической операции – отделение детали от заготовки; показать основные способы отделения деталей из доступных материалов. Обучать основам проектной деятельности – знание способов отделения деталей.	Обрывные аппликации «Берёзка»	Умение убирать рабочее место. Умения выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности.	Воспитание и развитие заботливости. Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	С помощью учителя искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступать в беседу и обсуждение на уроке. Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).	08.11	
10.	Технологические операции . Сборка изделий. Учебник с. 54 – 58 Рабочая тетрадь с.24-25	Урок закрепления полученных знаний.	Дать общее представление о третьей технологической операции – сборке изделий. Показать основные способы сборки доступных материалов; зависимость выбора способа соединений от конструктивных особенностей изделия. Обучать основам проектной деятельности – знание о способах сборки изделий.	Игрушки – подвески (по выбору учащегося) «Клубничка, ёлочка и грибок»	Умение самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкцию; соблюдать общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими.	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	Учиться выполнять задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	15.11	

1 1.	Технологические операции . Отделка изделий.	Урок применения знаний на практике. Практическая работа.	Дать общее представление о четвертой технологической операции – отделка изделий. Показать основные способы отделки доступных материалов. Обучать основам проектной деятельности – разрабатывать эскиз изделия и реализовывать первоначальный замысел в пластических материалах.	Аппликация из цветной бумаги «Украшаем подвески»	Знание на уровне представлений о гармонии предметов и окружающей среды. Умение применять освоенные знания и практические умения(технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.	Воспитание и развитие уважительного отношения к культуре всех народов. Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	Называть используемые для рукотворной деятельности материалы. Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Учиться предлагать приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий.	22.11	
1 2.	Разметка с помощью чертёжных инструментов (линейка)	Комбинированный	Познакомить с линейкой как чертежным инструментом. Освоить приемы проведения прямой линии по линейке, построения отрезка между двумя заданными точками, измерения отрезков, построения отрезков заданной длины.	Практические упражнения по построению элементов в конструкциях при помощи линейки.	Знание названий, устройства и назначения чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Знание линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов.	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее; объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров. Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.	29.11	

1 3.	Линии чертежа. Чертеж.	Урок применения знаний на практике.	Познакомить с простейшим чертежом, линиями чертежа, показать отличие чертежа от эскиза.	Практическая работа по выполнению готовых форм на основе выбранного чертежа.	Знание обобщенных названий технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Знание линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов.)	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	Применять особенности декоративно-прикладных изделий. Умение слушать учителя и одноклассников/, высказывать свое мнение. Работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкции)	06.12	
1 4.	Чтение чертежа.	Комбинированный урок.	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку деталей.	Тренировка в построении и геометрических фигур на основе чертежа.	Знание о линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемах построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов.	Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения; вступать в беседу и обсуждение на уроке. Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения (задач).	13.12	

1 5.	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	Урок-исследование.	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью линейки на заготовке с двумя рядом расположенными прямыми углами.	Практическая работа в разметке прямоугольника. Цветок из бумаги	Знание основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различия, для знания линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия стига) и приемах построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Развитие умения читать простейшие чертежи (эскиз).	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике- словарь терминов, дополнительный познавательный материал). Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Учиться планировать практическую деятельность на уроке.	20.12	
1 6.	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	Комбинированный	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью линейки на заготовке с одним прямым углом.	Практическая работа в разметке прямоугольника. Домино.	Знание на уровне представлений о существовании гармонии предметов и окружающей среды.	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	27.12	

1 7.	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	Комбинированный	Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа. Познакомить с чертежным инструментом - угольником. Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью угольника.	Практическая работа в разметке прямоугольника. Поздравительная открытка.	Знание происхождения натуральных тканей и их видов.	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Воспитание и развитие уверенности в себе. Воспитание и развитие чуткости. Воспитание и развитие доброжелательности, общительности.	Сравнивать конструктивные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями. Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).	10.01	
1 8.	Циркуль. Разметка деталей циркулем.	Урок-исследование.	Познакомить с чертежным инструментом – циркулем. Обучать приемам работы с циркулем.	Практическая работа в разметке деталей круглой формы.	Знание на уровне представлений нескольких профессий мастеров родного края. Знание происхождения некоторых натуральных тканей и их видов.	Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных). Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	17.01	
1 9.	Радиус окружности. Чертёж окружности.	Урок практикум	Познакомить с чертежом окружности, штрихпунктирной линией (осевой, центральной). Обучать умению читать чертеж (эскиз) и выполнять разметку круглых деталей с помощью циркуля.	Изготовление объёмной фигуры «Игрушка – кошка»	Знание названия, устройства и назначения чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).	Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	С помощью учителя искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступать в беседу и обсуждение на уроке. Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).	24.01	

20.	Новогодний проект «Мастерская Деда Мороза». Рабочая тетрадь с.37-54	Урок применения знаний на практике.	Учить переносить знания и умения, освоенные на уроках технологии, окружающего мира, литературного чтения в сходные ситуации для выполнения творческого проекта; учить работать в группе, пользоваться информацией, самостоятельно выполнять работу с опорой на инструкционную карту.	Изготовление новогодних игрушек по выбору учащихся .	Знания на уровне представлений некоторых характеристик особенностей изученных видов декоративно-прикладного искусства.	Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Учиться выполнять задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	31.01	
21.	Происхождение натуральных тканей и их свойства.	Урок-диалог.	Дать представление о происхождении натуральных тканей, их видах и свойствах.	Помпон из ниток на основе кольца.	Знание некоторых особенностей жизнедеятельности растений. Умение ухаживать за комнатными растениями.	Умение соотносить информацию с имеющимися знаниями. Воспитание и развитие заботливости. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	Называть используемые для ручной деятельности материалы. Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Учиться предлагать конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике.)	07.02	

2 2.	Изготовление натуральных тканей.	Урок-исследование.	Дать общее представление о технологическом процессе ткачества (ручном и производственном). Закрепление знаний и умений о разметке круглых деталей с помощью циркуля, о разметке кольца. Знакомство с шерстяной пряжей.	Игрушки из помпона (по выбору учащегося).	Умение самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы. Знание некоторых особенностей жизнедеятельности растений. Умение ухаживать за комнатными растениями.	Воспитание и развитие толерантности. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров. Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.	14.02	
2 3.	Технологические операции обработки и тканей.	Комбинированный	Провести сравнение технологических операций изготовления изделий из бумаги и ткани. Выявить особенности технологии изготовления изделий из ткани.	Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»	Знание некоторых особенностей жизнедеятельности растений. Умение ухаживать за комнатными растениями.	Воспитание и развитие трудолюбия. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкции).	21.02	
2 4.	Технология изготовления швейных изделий.	Комбинированный	Расширять знания об особенностях технологии изготовления швейных изделий.	Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»	Знание некоторых особенностей жизнедеятельности растений. Умение ухаживать за комнатными растениями.	Умение соотносить информацию с имеющимися знаниями. Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения; вступать в беседу и обсуждение на уроке. Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения (задач).	28.02	

2 5.	Строчка прямого стежка и её варианты .	Урок применения полученных знаний на практике.	Познакомить с понятиями «стежок, строчка», дать представление о назначении строчек (отделка и соединение деталей). Научить выполнять прямую строчку, освоить приемы выполнения перевивов.	Игрушки из меховых шариков.	Знание некоторых особенностей жизнедеятельности растений. Умение ухаживать за комнатными растениями.	Воспитание и развитие эмпатии, самостоятельности, ответственности. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике- словарь терминов, дополнительный познавательный материал). Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Учиться планировать практическую деятельность на уроке.	07.03	
2 6.	Разметка строчек.	Комбинированный	Расширять и закреплять знания о прямой строчке и ее вариантах. Познакомить с несколькими способами разметки строчки.	Подушечка для иголок.	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание отличий макета от модели. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи.	Умение соотносить информацию с имеющимися знаниями. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Понимать особенности декоративно-прикладных изделий. Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Умение планировать практическую деятельность на уроке.	14.03	

2 7.	Транспор тные средства. Макеты и модели.	Комбинир ованный	Дать представление о макетах и моделях. Использовать приобретенные техники – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Игрушки из спичечны х коробков.	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание неподвижного и подвижного способов соединения деталей. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Знание отличий макета от модели. Умение решать несложные конструкторско- технологические задачи.	Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	Сравнивать конструктивные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями. Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).	21.03	
---------	------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

2 8.	Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов.	Урок - исследование	Дать представление о видах соединения деталей в технических конструкциях (подвижное и неподвижное) и способах соединения. Использовать приобретенные технико – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Изготовление изделия, в котором детали имеют подвижное соединение (нитки, проволока).	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Знание отличий макета от модели. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи.	Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных). Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	04.04	
2 9.	Техника в жизни человека. Транспорт.	Урок-проект	Расширять представление о наземном (подземном) транспорте, его назначении, истории развития.	Работа с конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.	Знание на уровне представлений о гармонии предметов и окружающей среды. Знание неподвижного и подвижного способов соединения деталей. Знание отличий макета от модели. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи.	Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	С помощью учителя искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступать в беседу и обсуждение на уроке. Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).	11.04	

3 0.	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	Урок-проект	Дать представление об истории воздушного транспорта. Использовать приобретенные технико – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Работа с конструктором «Лего» - изготовление космической ракеты.	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание неподвижного и подвижного способов соединения деталей. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Знание отличий макета от модели.	Воспитание и развитие желания трудиться, умения уважительно относиться к чужому мнению.	Учиться выполнять задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	18.04	
---------	--------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

3 1- 3 4	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	Урок-проект	Дать представление об истории водного транспорта. Использовать приобретенные технико – технологические знания и умения для изготовления макетов и моделей.	Рисование по замыслу «Корабль будущего»	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание неподвижного и подвижного способов соединения деталей. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Знание отличий макета от модели.	Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Понимать особенности декоративно-прикладных изделий. Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкции).	25.04 02.05 16.05 23.05	
-------------------	--------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--