**Урок русского языка по учебнику М.М.Разумовской.**

Предмет: Русский язык

Класс: 5

Тема: Прямое и переносное значение слова.

Место урока в системе уроков по данной теме: первый урок в теме

Цель деятельности учителя: создать условия для формирования у учащихся понятий о прямом и переносном значении слов и их применения в речи.

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Планируемые результаты:

*Предметные:*

*-сформулировали понятия прямого и переносного значения слова, научились отличать прямое значение слова от переносного, употреблять слова в переносном значении в речи*

*Метапредметные:*

*-* извлекают необходимую информацию из текстов учебников, высказываний одноклассников, словарей, систематизируют собственные знания.

**-** планируют(совместно с учителем)свою деятельность**,** адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, ищут их причины и пути преодоления, оценивают свою работу.

- формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения

- совершенствуют умение сотрудничать в группе.

*Личностные:*

*-* проявляют желание приобретать новые знания, осознают свои трудности и стремятся к их преодолению.

Приемы обучения: работа с текстом.

Формы работы на уроке: групповая, индивидуальная.

Образовательные ресурсы: учебники М.В. Панова, М.М.Разумовской, В.В.Бабайцевой.

Оборудование, наглядность: словарь С.И.Ожегова, раздаточный материал, экран и проектор.

Предварительная подготовка: не использовалась.

Ход урока:

Структура урока:

**Разминка**

*Момента́льный, ороше́ние, ю́ный, расцвести́, карава́й, впада́ть, о́ко, паути́на, свети́ло, колле́кция, мураве́й, звёздный, золото́й, манто́, матро́с, води́тель, хлебопёк.*

Задание №1: Прочитайте слова вслух и подчеркните те, произношение и написание которых вызывают у вас затруднения.

-Как вы предполагаете, что означают эти слова.

\*Орошение (ср.: росы), муравей (ср.: травушка-муравушка ), око(глаз), каравай (хлеб), манто.

**Целеполагание**

Задание №2: Вставьте на места пропусков подходящие по смыслу слова из разминки.

1. От счастья лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улыбкой.

2.Весной в саду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вишня.

3.В августе ночью можно наблюдать удивительное природное явление - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дождь (из звёзд).

4.После хвалебной статьи известный футболист заболел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болезнью и перестал посещать тренировки.

\*Одинаковое или разное значение имеют многозначные слова в предложениях 1-2, 3-4?

\*С какой целью используются слова *расцвела* и *звездная* в предложениях 1 и 4?

\*Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? Чему должны научиться?

**Выведение правила** (групповая работа)

1.Прочитайте тексты учебников Панова М.В., Разумовской М.М.

2.Ответьте на вопросы. Что о прямом и переносном значении слова говорится в учебнике Панова М.В.? В учебнике РазумовскойМ.М.?

3. Ответы на вопросы запишите в таблицу.

\*Критерии (дети выводят)

* Все графы таблицы заполнены
* Свой вариант понятий правильно, полно и понятно сформулирован
* Время

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы учебника | Прямое значение | Примеры | Переносное значение | Примеры |
| Панов М.В. |  |  |  |  |
| Разумовская М.М. |  |  |  |  |

4.Сформулируйте и запишите свой вариант понятий прямого и переносного значения слова.

**Мой вариант**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.Сопоставьте свой вариант понятий с вариантом учебника Разумовской М.М.

**Отработка правила**

Задание № 1.

Прочитайте текст. Найдите и подчеркните слова, употреблённые в переносном значении, докажите свою правоту.

*Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени стали золотыми.*

*Зашумел в лесу золотой дождь. Капля по листику щёлкнет, и сорвётся лист. Синицы на ветке завозятся, и брызнут листья по сторонам. Ветер налетит, и закружится пёстрый смерч. По колено в листьях деревья стоят. Листья шуршат, скребутся, лопочут, скачут, качаются на паутинках.*

*Шумит золотой дождь.*

*\**Ученики аргументируют свой ответ.

Задание № 2.

Выпишите из толкового словарика учебника слово, имеющее следующую помету. Помету расшифруйте.

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2.Перен. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Задание №3.

Выпишите только те словосочетания, в которых прилагательные употреблены в прямом значении. Обозначьте в них главное слово. С остальными словосочетаниями составьте предложения и запишите их. Употребите наоборот.

*Железная дверь, стальные нервы, серебряный голос, меховое манто, золотой характер, кирпичная стена, бронзовая медаль.*

Задание №4.

Подумайте, с чем может сравнить солнце каждый из персонажей (смотрите слова для справок). Впишите выбранные слова или словосочетания на линеечки.

*Что такое солнце?*

*Скупой: Солнце -*

*Рыбак: Солнце -*

*Хлебопёк: Солнце -*

*Матрос: Солнце -*

*Водитель: Солнце –*

Слова для справок: планета, каравай, компас, звезда, светило, озёрный круглый карась, яичный желток, пламенное око, золотая монета, огненное колесо.

**Самоконтроль**

1.Восстановите текст. Приведите свои примеры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_значение слова - это такое значение, которое прямо указывает на предмет, действие, явление.

Значение слова, которое переносит прямое значение слова на другой предмет, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Определите, в каких словосочетаниях слова использованы в прямом значении, а где в переносном.

Купающийся в озере — купающийся в родительской любви.  
Каменный дом — каменное сердце.  
Улыбнулись звёзды - улыбнулся ребёнок .  
Большой  гвоздь— гвоздь программы.  
Солнце русской поэзии - солнце светит .  
3. С.91, упр.257 «Говорят, часы идут…»

**Рефлексия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знаю | Различаю | Употребляю в речи |
| Прямое значение |  |  |  |
| Переносное значение |  |  |  |

**Домашнее задание (разноуровневое)**

На выбор:

1. С.91, упр.257 «Дождь уснул…»
2. Составьте словосочетания, подбирая к существительному слова с переносным значением.    
    *Взгляд …  
    Сердце …  
    Ветер …  
    Хвост …  
    Солнце ….*
3. Прочитайте текст, письменно ответьте на вопрос: почему возникло непонимание между иностранцем и продавцом?

*Иностранец подходит к продавцу ягод.*

*- Что продаете?*

*- Черную смородину.*

*- А почему ж она белая?*

*- Потому что зеленая.*