**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| 9 января, понедельник | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. «Найди пару»  чтение х. л. Стихи о зиме  беседа: «Безопасность на прогулке»  Разв. Игры: «Домино», «Лото» | Артикуляционная гимнастика с Артемом и Варей | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Внести картинки с изображением  Зимних забав. | | Предложить родителям построить с детьми горку |
| Непосредственно образовательная деятельность | По плану музыкального руководителя  Лепка «Девочка в длинной шубе» | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдения за состоянием ветра (холодный, иногда порывистый).  Под. Игра «Элементы игры в хокей», «Кто быстрее»  Труд уборка снега на участке | Развитие движений  Скольжение по дорожке с Лилией и Сережей. | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки, грабли, формочки, метла)  Экспериментирование с ветром |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы.  Носов «Горка» | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно складывать вещи в шкафчик | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые, «Салон красоты»  дид. игры. «Какой –какие..»  Игры с конструктором «Лего» | Закреплять навыки лепкп с Сашей Т., Лерой К. | | Внести конструктор «Лего» |
| Прогулка. | Наблюдения за изменением в погоде солнце светит уже не так ярко.  П.И. «Кто быстрее»,  Самостоятельные игры со снегом | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 10 января, вторник | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. «Отгадай и назови»  беседа: «Расскажи что интересного ты видел по дороге в детский сад»  Разв. Игры: «Лото», «Мозаика» | «Подбери по цвету»  Закрепление цветов с Варей и Настей | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.    Внести в группу альбом «Спортивные игры» | | Индивидуальные беседы по запросам |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание. «Петрушка физкультурник»  Физическая культура по плану инструктора по физкультуре | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдение за небом  Под. Игра «Кто быстрей», «Катание с горки»  Трудовая деятельность  Сбор разного мусора  Воспитывать трудолюбие | Развитие движений  Ловля мяча двумя руками  «Подбрось и поймай» с Кириллом и Артемом | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными рулями  Экспериментирование с мокрым  снегом |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  рассказ «Разные колеса» Сутеев | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы. Убирать вещи в шкафчик | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые игры в мастерскую «Ремонтная мастерская»  «Построим гараж для грузовой машины» игры со строителем  Чтение худ литературы Сказки по выбору детей  дид. игры. «Сложи из геометрических фигур(елочку) | Закреплять навыки  лепки с Димой и Гошей | | Геометрические фигуры,атрибуты к с.р.и |
| Прогулка. | Наблюдения за пешеходами вспомнить основные правила пешеходов.  П.И. «Самолеты», «Пройди и не задень» Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 11 января среда | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. «Чудесный мешочек»  Беседа « Правила безопасности на участке»  Разв. Игры: «Найди отличия», «Скажи наоборот» | Артикуляционная гимнастика звуки (З),(С)  с Сашей Т. и Варей | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Внести в центр «Крепыши» атрибуты к игре хокей | | Индивидуальные беседы с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Музыка (по плану музыкального руководителя)  Познание (ФЭМП) «Сравнение предметов по величине» | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдение за трудом дворника  Под. Игра « Кто быстрее», «Катание с горки»  Трудовая деятельность  Уборка мусора на веранде. | Развитие движений  - прыжки на двух ногах с продвижением вперед Максим Власов, Кириллом С. | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными атрибутами к игре «Мы летчики» |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  Г. Ладонщиков «Зимние картинки» | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно убирать вещи в шкафчик | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые, «Семья»  дид. игры. «Подбери фигуры», «Найди что лишнее»  самостоятельные игры в цен | Лепка посуды для куклы с  Костей и Настей | | Конструирование из бумаги «Самолет» |
| Прогулка. | Наблюдения за прохожими отметить во что одеты.  П.И. «Где мы были, мы не скажем ….», « По тропинке»  Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 12января, четверг | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. «Четвертый лишний»  чтение пословиц и поговорок  беседа: «Что интересного ты видел по дороге в детский сад»»  Разв. Игры: «Лото», «Домино» | Ориентировка во времени (утро, день, вечер, | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Иллюстрации временам года | | Папка- передвижка. «Подвижные игры с детьми  4-5 лет в зимний период |
| Непосредственно образовательная деятельность | Физкультура по плану физ руководителя  Речевое развитие Чтение сказки «Зимовье зверей» | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдение за машинами  Под. Игра «Самолеты»», «Чем дальше, тем лучше»  Трудовая деятельность  Уборка территории | Развитие движений  «Ходьба в разных направлениях скольжение п дорожке» элементы хоккея  Настя, Сережа | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки, формочки, метла). |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  М. Зощенко «Показательный ребенок» | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые «Мебельный магазин»  Инсценировка сказки «Колобок»  дид. игры. «Найди отличия»  чтение х. л. рус. нар. сказка «Лиса и Снегурочка» | Игры с палочками «Выложи фигуру по схеме» | | Самостоятельные игры детей в центрах активности |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в погоде  П.И. «Кто быстрее», «Карусель»  Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 13 января, пятница | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. « Какой фигуры не хватает?»  Пальчиковая гимнастика  Трудовое поручение в уголке природы полив цветов  Разв. Игры: «Собери картинку», «Домино» | Закрепить последовательность времен года с Викой и Мишей | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Настольно печатные игры  «Транспорт»,» Времена года» | | Индивидуальные беседы с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Художествено-эстетическое развитие (рисование) « Наша нарядная елочка»  Конструирование «Терема»  Физкультура на прогулке (по плану Физ инструктора) | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдение за ветром закрепить понятие «Снегопад»  Под. Игра «Лошадки», «Зайцы и волк»  Трудовая деятельность  Уборка территории от мусора | Развитие движений  « Подбрось и поймай»  С Олесей и Вероникой | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки).  Экспериментирование «Какой бывает снег?» |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  «Подкидыш» В. Бианки | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые «Путешествие на корабле»  дид. игры. «Чудесный мешочек»  Чуковский «Айболит» | Работа с раскрасками «Раскрась санки в разные цвета»  Артем, Варя | | Раскраски, карандаши цветные |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в погоде  П.И. игры эстафеты  Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |