**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| 9 января, понедельник | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. «Найди пару»чтение х. л. Стихи о зимебеседа: «Безопасность на прогулке»Разв. Игры: «Домино», «Лото»  | Артикуляционная гимнастика с Артемом и Варей | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Внести картинки с изображением Зимних забав.  | Предложить родителям построить с детьми горку |
| Непосредственно образовательная деятельность | По плану музыкального руководителяЛепка «Девочка в длинной шубе»  |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдения за состоянием ветра (холодный, иногда порывистый). Под. Игра «Элементы игры в хокей», «Кто быстрее» Труд уборка снега на участке  | Развитие движений Скольжение по дорожке с Лилией и Сережей. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки, грабли, формочки, метла)Экспериментирование с ветром  |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы.Носов «Горка» | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно складывать вещи в шкафчик  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые, «Салон красоты»дид. игры. «Какой –какие..» Игры с конструктором «Лего» | Закреплять навыки лепкп с Сашей Т., Лерой К.  | Внести конструктор «Лего» |
| Прогулка. | Наблюдения за изменением в погоде солнце светит уже не так ярко.П.И. «Кто быстрее», Самостоятельные игры со снегом  |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,Подгрупповая | Индивидуальная |
| 10 января, вторник | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. «Отгадай и назови»беседа: «Расскажи что интересного ты видел по дороге в детский сад»Разв. Игры: «Лото», «Мозаика» | «Подбери по цвету»Закрепление цветов с Варей и Настей  | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Внести в группу альбом «Спортивные игры» | Индивидуальные беседы по запросам |
| Непосредственно образовательная деятельность |  Познание. «Петрушка физкультурник»Физическая культура по плану инструктора по физкультуре |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдение за небом  Под. Игра «Кто быстрей», «Катание с горки»Трудовая деятельностьСбор разного мусораВоспитывать трудолюбие | Развитие движенийЛовля мяча двумя руками«Подбрось и поймай» с Кириллом и Артемом | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными рулямиЭкспериментирование с мокрым  снегом  |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы рассказ «Разные колеса» Сутеев | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы. Убирать вещи в шкафчик | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые игры в мастерскую «Ремонтная мастерская»«Построим гараж для грузовой машины» игры со строителемЧтение худ литературы Сказки по выбору детейдид. игры. «Сложи из геометрических фигур(елочку) | Закреплять навыки лепки с Димой и Гошей  |  Геометрические фигуры,атрибуты к с.р.и  |
| Прогулка. | Наблюдения за пешеходами вспомнить основные правила пешеходов.П.И. «Самолеты», «Пройди и не задень» Самостоятельные игры с выносными игрушками |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,Подгрупповая | Индивидуальная |
| 11 января среда | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. «Чудесный мешочек»Беседа « Правила безопасности на участке»Разв. Игры: «Найди отличия», «Скажи наоборот» |  Артикуляционная гимнастика звуки (З),(С)с Сашей Т. и Варей  | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Внести в центр «Крепыши» атрибуты к игре хокей  | Индивидуальные беседы с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Музыка (по плану музыкального руководителя)Познание (ФЭМП) «Сравнение предметов по величине»  |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдение за трудом дворникаПод. Игра « Кто быстрее», «Катание с горки» Трудовая деятельностьУборка мусора на веранде. | Развитие движений- прыжки на двух ногах с продвижением вперед Максим Власов, Кириллом С. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными атрибутами к игре «Мы летчики» |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы Г. Ладонщиков «Зимние картинки» | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно убирать вещи в шкафчик  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые, «Семья»дид. игры. «Подбери фигуры», «Найди что лишнее» самостоятельные игры в цен | Лепка посуды для куклы с Костей и Настей | Конструирование из бумаги «Самолет»  |
| Прогулка. | Наблюдения за прохожими отметить во что одеты.П.И. «Где мы были, мы не скажем ….», « По тропинке»Самостоятельные игры с выносными игрушками |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| 12января, четверг | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. «Четвертый лишний»чтение пословиц и поговорокбеседа: «Что интересного ты видел по дороге в детский сад»»Разв. Игры: «Лото», «Домино» |  Ориентировка во времени (утро, день, вечер, | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Иллюстрации временам года | Папка- передвижка. «Подвижные игры с детьми4-5 лет в зимний период  |
| Непосредственно образовательная деятельность | Физкультура по плану физ руководителяРечевое развитие Чтение сказки «Зимовье зверей» |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдение за машинами Под. Игра «Самолеты»», «Чем дальше, тем лучше»Трудовая деятельностьУборка территории | Развитие движений«Ходьба в разных направлениях скольжение п дорожке» элементы хоккея Настя, Сережа | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки, формочки, метла).  |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы М. Зощенко «Показательный ребенок» | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые «Мебельный магазин»Инсценировка сказки «Колобок»дид. игры. «Найди отличия»чтение х. л. рус. нар. сказка «Лиса и Снегурочка» | Игры с палочками «Выложи фигуру по схеме» |  Самостоятельные игры детей в центрах активности |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в погодеП.И. «Кто быстрее», «Карусель»Самостоятельные игры с выносными игрушками |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Зимние забавы».

Цель: Расширять представления детей о зиме. Познакомить с играми забавами в зимний период.

Итоговое мероприятие «Строим горку вместе с родителями»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |
| 13 января, пятница | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. « Какой фигуры не хватает?»Пальчиковая гимнастикаТрудовое поручение в уголке природы полив цветовРазв. Игры: «Собери картинку», «Домино» |  Закрепить последовательность времен года с Викой и Мишей | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Настольно печатные игры «Транспорт»,» Времена года» | Индивидуальные беседы с родителями |
| Непосредственно образовательная деятельность | Художествено-эстетическое развитие (рисование) « Наша нарядная елочка» Конструирование «Терема»Физкультура на прогулке (по плану Физ инструктора) |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдение за ветром закрепить понятие «Снегопад»Под. Игра «Лошадки», «Зайцы и волк»Трудовая деятельность Уборка территории от мусора | Развитие движений« Подбрось и поймай»С Олесей и Вероникой  | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки).Экспериментирование «Какой бывает снег?» |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы«Подкидыш» В. Бианки | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые «Путешествие на корабле»дид. игры. «Чудесный мешочек»  Чуковский «Айболит» |  Работа с раскрасками «Раскрась санки в разные цвета»Артем, Варя | Раскраски, карандаши цветные  |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в погодеП.И. игры эстафеты Самостоятельные игры с выносными игрушками |