

Путешествие из настоящего в будущее

Детский сад будущего

Автор: Овчинникова Светлана Владимировна,
воспитатель, МБОУ Кошурниковской ООШ №22

Вид проекта:	Познавательный - Творческий подгрупповой
Авторы проекта:	воспитатель и дети старшей и подготовительной группы
Продолжительность:	месяц.
Цель	Внедрение Лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ. Развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего конструированию
Задачи:	Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов. Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при совместной работе.
Обоснование актуальности	Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в строителей, проектировщиков.
Новизна и оригинальность	заключается в адаптации конструкторов нового поколения ЛЕГО, в образовательный процесс для детей старшего дошкольного возраста
Замысел проекта:	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием
Идея проекта	стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.
Перспективы в дальнейшем	Данная работа может быть использована, как дополнительный материал, расширяющий кругозор учащихся, на занятиях по математике, окружающего мира, проектной деятельности, и самостоятельной игровой деятельности. Продолжение этого проекта: «Улица будущего», «Город будущего», «Мир будущего» (где еще шире развивается воображение детей- животный мир, растительный мир, города, люди и тд.)
ЭТАПЫ РАБОТЫ	
1 этап.-1 неделя	1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта, подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи) Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр, подбор репродукций, картин, плакатов. 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды 3. Организация конкурса по лего-конструированию в ДОУ в старших дошкольных группах.

2-3 этап- 2,3 неделя	1.Рассматривание картин, альбомов, плакатов на тематику «Настоящее и будущее», «Мой детский сад» «Космос» Детский сад в настоящем и будущем» 2.Беседы с детьми «Расскажи про детский сад», «Путешествие по родному посёлку», «Что будет в будущем» 3.Просмотр мультфильма «Третья планета» 4.Рассматривание постройки своего детского сада 5.Рисование «Мой детский сад», «Настоящее и будущее», «Космос» 6.Конкурс в детском саду по лего-конструированию «Я талантлив» 7.Выбор команды 8.Постройка «Детского сада будущего»
4 этап- 4неделя	Подготовка презентации проекта «Детский сад будущего» Презентация для детей педагогов, родителей и детей Видеоролик «Мы построили садик для Вас!»

Ожидаемые результаты проекта

1. Повышение уровня мотивации к самостоятельной деятельности с Лего-конструктором и компетентности детей.
2. Умение играть в сюжетную игру-путешествие.
3. Умение рассказать о постройке.
4. Умение общаться, договариваться и взаимодействовать между собой
5. Выставка работ (рисунки, постройки)
6. Интерес родителей к занятиям детей.
7. Презентация проекта.
8. Видеоролик.
9. Продолжение этого проекта: «Улица будущего», «Город будущего», «Мир будущего»(где еще шире развивается воображение детей- животный мир, растительный мир, города, люди и тд.)

Обоснование проекта

Ключевые идеи моего опыта: направлены на эффективное развитие ребенка, на разных возрастных этапах. Введение ЛЕГО материала в практику работы целенаправленного и систематического подхода на доступном для детей уровне восприятия и понимания, развитие сознательности и стремления к творческой деятельности, реализации преемственных и интегративных межпредметных связей.

Актуальность:

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Учатся конструировать «шаг за шагом», что позволяет детям продвигаться вперед в собственном темпе, пробуждает желание учиться и решать новые, более сложные задачи.

Лего-конструированием развивает детские творческие способности, фантазию, память. Работая с конструктором, можно строить модели и при этом обучаться, играя и получая удовольствие. Когда придумываешь модели сам, ощущаешь себя профессиональным инженером, механиком, строителем или великим конструктором. И это здорово!

Это дает полную свободу действий. Работа является оживленной и интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов фантазии. ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работать и видеть конечный результат своей работы.

Список используемой литературы

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
3. Шорыгина Т. А., Парамонова М. Ю. «Детям о космосе». Т.Ц. «Сфера» 2011г.
4. Е.В.Фешина «Лего – конструирование в детском саду» Т.Ц. « Сфера" 2012г.
5. Брагин А. Все обо всем: Детская энциклопедия/ А.Брагин – М.: АСТ, 2004
6. .Зубков Б. Как построить небоскреб. Б.Зубков/ М.: Малыш.1997
7. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО.— Дошкольное воспитание. – 2009.
8. Материалы из интернета.