**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие «Выставка поделок» **,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| 10 сентября, понедельник | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. «Фруктовое дерево»Чтение х. л. Стих-е «В саду»Беседа: «Что нам осень подарила»Словесная игра: «Витаминка»  | Артикуляционная гимнастика с Настей и Аленой. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Сюжетные картинки «В саду» | Рекомендовать: принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов. Родителям можно рекомендовать пособие «Видим, понимаем создаём» |
| Непосредственно образовательная деятельность | По плану музыкального руководителяАппликация «Букет в вазе»  |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдение за листопадом. Под. Игра «Перелёт птиц», «Охотники и звери» Труд уборка листвы на участке.  | Учить бросать мяч вверх и ловить его. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками, спортивный инвентарьЭкспериментирование с ветром и листвой. |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы.Сказка «Война грибов с ягодами» | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно складывать вещи в шкафчик  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые, «На базаре»дид. игры. «Что растёт в саду» Игры с конструктором ,набор «Дары Фрёбеля» | Закреплять навыки лепки с Настей Ф.  | Внести игровой набор «Дары Фрёбеля» |
| Прогулка. | Наблюдения за изменением в погоде .П.И. «Лиса и зайцы», Самостоятельные игры .  |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок»**,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,Подгрупповая | Индивидуальная |
| 11 сентября, вторник | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. «Отгадай и назови»Ситуативный разговор: «Что едят в сыром виде, а что в варёном?»Предложить детям раскраски на тему «Весёлый огород» | «Подбери по цвету»Закрепление цветов с Евой | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Предметные картинки с изображением овощей.Раскраски «Весёлый огород» | Рекомендовать родителям загадывание загадок об овощах и фруктах. |
| Непосредственно образовательная деятельность |  Познание. «Что нам осень принесла»Физическая культура по плану инструктора по физкультуре |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Беседа-наблюдение «Садовники»(формир.представление о профессии)  Под. Игра : «Беги к тому ,что назову»Трудовая деятельностьСбор разного мусораВоспитывать трудолюбие | Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Выносной материал,оборудование к играм.Экспериментирование с мокрым  песком.  |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы Рассказ «Смородинка» Е.Пермяк | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы. Убирать вещи в шкафчик | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые игры: «Варим компот»Лепка: «Фрукты»Конструирование : набор «Дары Фрёбеля»дид. игры. «Узнай по запаху» | Закреплять навыки лепки с Артемом и Данилой  |  Набор «Дары Фрёбеля»  |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в природе и погоде.П.И. «Лохматый пёс». Самостоятельные игры с выносными игрушками |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок» **,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,Подгрупповая | Индивидуальная |
| 12 сентября, среда | Утро | Утренняя гимнастика;д. и. «Чудесный мешочек»Малый фольклор: (потешки,загадки,пословицы)об овощах,фруктах.Разв. Игры: «Найди отличия», «Скажи наоборот» |  Артикуляционная гимнастика звуки (З),(С)с Артемом Д. и Артёмом Б.  | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Внести игровой набор «Дары Фрёбеля», картинки с изобр. овощей на грядке .  | Рекомендовать родителям привлекать детей к посильной помощи по сбору урожая. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Музыка (по плану музыкального руководителя)Познание (ФЭМП) «Геометрические фигуры. Прямоугольник»  |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдение за птицами.Под. Игра « Найди где спрятанно» Трудовая деятельность:Уборка мусора на веранде. | Упражнять в равновесии | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными атрибутами  |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы«Жихарка» обр.И.Карноуховой | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно убирать вещи в шкафчик  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые, «Семья»дид. игры.«Найди что лишнее» Свободное рисование «В огород мы ходили»Конструирование «Овощи» с помощью набора. | Упражнять в рисовании Люду, Арину Б. | Игровой набор «Дары Фрёбеля» |
| Прогулка. | Наблюдения за прохожими отметить во что одеты.П.И. «Где мы были, мы не скажем ….»Самостоятельные игры с выносными игрушками |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представление о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок»**,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,Подгрупповая | Индивидуальная |
| 13 сентября, четверг | Утро | Утренняя гимнастика;Просмотр презентации «Во саду ли, в огороде»Д.и: «Где растёт?»Словарная работа: Овощи, фрукты, птицы, профессии»Разв. Игры: «Лото», «Домино»Свободное конструирование |  Ориентировка во времени (утро, день, вечер) | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Иллюстрации временам года | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о способах взаимодействия с растениями и животными. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Физкультура по плану физ руководителяРечевое развитие Чтение рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге» |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Осмотр участка детсада (обратить внимание на изменения)Под. «Чем дальше, тем лучше»Трудовая деятельностьУборка территории | Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга, выложенного из осенних листьев. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки, формочки, метла).  |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературыСказка «Три поросёнка» | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые « Магазин»Инсценировка сказки «Репка»дид. игры. «Раз, два, три картинку поверни…»Рассматривание выставки «Дары осени» (альбомы.иллюстрации) | Игры с палочками «Выложи фигуру по схеме» |  Самостоятельные игры детей в центрах активности |
| Прогулка. | Наблюдения за работой дворникаП.И. «Кто быстрее», «Карусель»Самостоятельные игры с выносными игрушками |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок»**,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,Подгрупповая | Индивидуальная |
| 14 сентября, пятница | Утро | Утренняя гимнастика;Игровое упражнение: «Подбери слово»д. и. « Чего больше», «На какую фигуру похож?», «Поровну ли?»Игра инсценировка «Варим овощной суп»Трудовое поручение в уголке природы полив цветов |  Закрепить последовательность времен года с Настей К. и Ариной П. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Настольно печатные игры, муляжи для игры-инсцен. | Рекомендовать родителям вместе с детьми изготовить маски для игры-драматизации, формировать позицию помощника. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Художествено-эстетическое развитие (рисование) « На яблоне поспели яблоки» Конструирование «Терема»Физкультура на прогулке (по плану Физ инструктора) |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка: | Наблюдение за сезонными явлениями, за состоянием погоды.Пальчиковая игра: «Вышел дождик погулять»Под. Игра «Солнышко и дождь»Трудовая деятельность: Уборка территории  | Тренировать в прокатывании обруча друг другу между предметами  | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушкамиЭкспериментирование «Солнечный зайчик» |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы«Подкидыш» В. Бианки | Дежурство по столовой.Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы  | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активностиПо выбору детей |
| Вечер |  Сюжетно-ролевые «Мой дом»дид. игры. «Осенняя ярмарка» Свободное рисование «Осень»Конструирование из игрового набора «Дары Фрёбеля» |  Работа с раскрасками «Раскрась осенний лес»Софья и Василина | Раскраски, карандаши цветные Игровой набор «Дары Фрёбеля» |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в погоде(облака и тучи)П.И. игры эстафеты Самостоятельные игры с выносными игрушками |