**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие «Выставка поделок» **,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| 10 сентября, понедельник | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. «Фруктовое дерево»  Чтение х. л. Стих-е «В саду»  Беседа: «Что нам осень подарила»  Словесная игра: «Витаминка» | Артикуляционная гимнастика с Настей и Аленой. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Сюжетные картинки «В саду» | | Рекомендовать: принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов. Родителям можно рекомендовать пособие «Видим, понимаем создаём» |
| Непосредственно образовательная деятельность | По плану музыкального руководителя  Аппликация «Букет в вазе» | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдение за листопадом.  Под. Игра «Перелёт птиц», «Охотники и звери»  Труд уборка листвы на участке. | Учить бросать мяч вверх и ловить его. | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками, спортивный инвентарь  Экспериментирование с ветром и листвой. |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы.  Сказка «Война грибов с ягодами» | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно складывать вещи в шкафчик | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые, «На базаре»  дид. игры. «Что растёт в саду»  Игры с конструктором ,набор «Дары Фрёбеля» | Закреплять навыки лепки с Настей Ф. | | Внести игровой набор «Дары Фрёбеля» |
| Прогулка. | Наблюдения за изменением в погоде .  П.И. «Лиса и зайцы»,  Самостоятельные игры . | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок»**,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 11 сентября, вторник | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. «Отгадай и назови»  Ситуативный разговор: «Что едят в сыром виде, а что в варёном?»  Предложить детям раскраски на тему «Весёлый огород» | «Подбери по цвету»  Закрепление цветов с Евой | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Предметные картинки с изображением овощей.  Раскраски «Весёлый огород» | | Рекомендовать родителям загадывание загадок об овощах и фруктах. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание. «Что нам осень принесла»  Физическая культура по плану инструктора по физкультуре | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Беседа-наблюдение «Садовники»(формир.представление о профессии)  Под. Игра : «Беги к тому ,что назову»  Трудовая деятельность  Сбор разного мусора  Воспитывать трудолюбие | Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  Выносной материал,оборудование к играм.  Экспериментирование с мокрым  песком. |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  Рассказ «Смородинка» Е.Пермяк | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы. Убирать вещи в шкафчик | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые игры: «Варим компот»  Лепка: «Фрукты»  Конструирование : набор «Дары Фрёбеля»  дид. игры. «Узнай по запаху» | Закреплять навыки  лепки с Артемом и Данилой | | Набор «Дары Фрёбеля» |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в природе и погоде.  П.И. «Лохматый пёс». Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок» **,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 12 сентября, среда | Утро | Утренняя гимнастика;  д. и. «Чудесный мешочек»  Малый фольклор: (потешки,загадки,пословицы)об овощах,фруктах.  Разв. Игры: «Найди отличия», «Скажи наоборот» | Артикуляционная гимнастика звуки (З),(С)  с Артемом Д. и Артёмом Б. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Внести игровой набор «Дары Фрёбеля», картинки с изобр. овощей на грядке . | | Рекомендовать родителям привлекать детей к посильной помощи по сбору урожая. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Музыка (по плану музыкального руководителя)  Познание (ФЭМП) «Геометрические фигуры. Прямоугольник» | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдение за птицами.  Под. Игра « Найди где спрятанно»  Трудовая деятельность:  Уборка мусора на веранде. | Упражнять в равновесии | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными атрибутами |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  «Жихарка» обр.И.Карноуховой | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно убирать вещи в шкафчик | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые, «Семья»  дид. игры.«Найди что лишнее»  Свободное рисование «В огород мы ходили»  Конструирование «Овощи» с помощью набора. | Упражнять в рисовании Люду, Арину Б. | | Игровой набор «Дары Фрёбеля» |
| Прогулка. | Наблюдения за прохожими отметить во что одеты.  П.И. «Где мы были, мы не скажем ….»  Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представление о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок»**,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 13 сентября, четверг | Утро | Утренняя гимнастика;  Просмотр презентации «Во саду ли, в огороде»  Д.и: «Где растёт?»  Словарная работа: Овощи, фрукты, птицы, профессии»  Разв. Игры: «Лото», «Домино»  Свободное конструирование | Ориентировка во времени (утро, день, вечер) | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Иллюстрации временам года | | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о способах взаимодействия с растениями и животными. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Физкультура по плану физ руководителя  Речевое развитие Чтение рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге» | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Осмотр участка детсада (обратить внимание на изменения)  Под. «Чем дальше, тем лучше»  Трудовая деятельность  Уборка территории | Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга, выложенного из осенних листьев. | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками (лопатки, формочки, метла). |
| Возвращение с прогулки, , обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  Сказка «Три поросёнка» | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые « Магазин»  Инсценировка сказки «Репка»  дид. игры. «Раз, два, три картинку поверни…»  Рассматривание выставки «Дары осени» (альбомы.иллюстрации) | Игры с палочками «Выложи фигуру по схеме» | | Самостоятельные игры детей в центрах активности |
| Прогулка. | Наблюдения за работой дворника  П.И. «Кто быстрее», «Карусель»  Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа средняя Тема: «Осень наступила».

Цель: Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об **осенней одежде**. Расширять представления о профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Итоговое мероприятие: «Выставка поделок»**,** досуг «Витамины на грядке и дереве»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная |
| 14 сентября, пятница | Утро | Утренняя гимнастика;  Игровое упражнение: «Подбери слово»  д. и. « Чего больше», «На какую фигуру похож?», «Поровну ли?»  Игра инсценировка «Варим овощной суп»  Трудовое поручение в уголке природы полив цветов | Закрепить последовательность времен года с Настей К. и Ариной П. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Настольно печатные игры, муляжи для игры-инсцен. | | Рекомендовать родителям вместе с детьми изготовить маски для игры-драматизации, формировать позицию помощника. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Художествено-эстетическое развитие (рисование) « На яблоне поспели яблоки»  Конструирование «Терема»  Физкультура на прогулке (по плану Физ инструктора) | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка: | Наблюдение за сезонными явлениями, за состоянием погоды.  Пальчиковая игра: «Вышел дождик погулять»  Под. Игра «Солнышко и дождь»  Трудовая деятельность:  Уборка территории | Тренировать в прокатывании обруча друг другу между предметами | | Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Игры с выносными игрушками  Экспериментирование «Солнечный зайчик» |
| Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном | Чтение художественной литературы  «Подкидыш» В. Бианки | Дежурство по столовой.  Учить детей самостоятельно застегивать пуговицы | | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности  По выбору детей |
| Вечер | Сюжетно-ролевые «Мой дом»  дид. игры. «Осенняя ярмарка»  Свободное рисование «Осень»  Конструирование из игрового набора «Дары Фрёбеля» | Работа с раскрасками «Раскрась осенний лес»  Софья и Василина | | Раскраски, карандаши цветные  Игровой набор «Дары Фрёбеля» |
| Прогулка. | Наблюдения за сезонными изменениями в погоде(облака и тучи)  П.И. игры эстафеты  Самостоятельные игры с выносными игрушками | | | |