

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кошурниковская основная общеобразовательная школа №22

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей школы <u>Р</u> Г.А. Каримова Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>мал</u> 2017г.	Утверждаю Директор МБОУ Кошурниковская ООШ №22 <u>Н.П.Климова</u> Приказ № <u>106</u> от « <u>27</u> » <u>04</u> 2017
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юный пожарный»

Класс: 6

Педагог дополнительного образования: Моргун А.П.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Юный пожарный» для **5-6 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, - М.: Просвещение, 2014/Примерные программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-6-х классов.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, ---духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Понятийная база и содержание курса «Юный пожарный» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Время реализации программы – 34 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.(1час). Возможно проведение занятий на каникулах.

В занятиях кружка могут принимать участие учащиеся 5-6 классов.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- - умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- - формирование установки на здоровый образ жизни;
- - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

В настоящей рабочей программе реализованы требования ФЗ: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» . и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и оказание первой медицинской помощи. Основные темы курса: «Характеристика пожаров», «Действия при пожаре», «Оказание помощи потерпевшим».

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Характеристика пожаров. Виды пожаров. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	1
3.	Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.	29
4.	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	2

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Электронные образовательные ресурсы: .

1. Использование электронных учебников , «Электронное издание по обучению детей в диалоговом режиме для 5-11 классов».

2.Использование сети Интернет.

- www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;

- www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;

- www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;

- www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;

- www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- www.rescuair.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

Использованная литература:

1. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями
Редактор ИА Рязанова. Издательство ДОСАФ СССР, Москва 2006г.
2. Методические рекомендации по работе с дружинами юных пожарных
Издательство: типография им. 50 лет Октября г. Владимир 2010 год
3. Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.
4. Настольная книга учителя ОБЖ Составитель БИ Мишин Издательства "Астрель"
5. Сборник основных нормативных и правовых актов и формализованных документов по вопросам ГО и ЧС для общеобразовательных учреждений Р.Т.
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
ППБ 01-98 г.
7. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.
Краснодар, 2005 г
8. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.
Москва, «Просвещение», 2012 г.
9. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал

Материально-техническое обеспечение:

1. Огнетушители порошковые
2. Огнетушители углекислотные
3. Плакаты, презентации, учебные фильмы.
4. Интерактивное оборудование.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Календарно-тематическое планирование «Юный пожарный»

№	тема урока	кол-во	тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	Вводное занятие.	1	Урок изучения нового и первичное закрепление	Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий\беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад Пожарная охрана России	18.09	
2	Эмблема нашего кружка	1	Комбинированный	Выбор и рисование эмблемы кружка. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий\беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Причины пожаров в жилом доме.	25.09	
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	Комбинированный	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь не игра».	02.10	
4	Стенд «Пожары»	1	Урок развития творческих	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».			Обновление стенда «Уголок пожарной	09.10	

			умений				безопасности».		
5	Лесные пожары.	1	Комбинированный	Выступления (доклад): Лесные пожары. Причины возникновения лесных пожаров Меры безопасности при обращении со спичками.	Текущий\устный опрос	Знать причины пожаров в лесу	Рисунки «Лесные пожары»	16.10	
6	Действия при возникновении пожара.	1	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Способы эвакуации из помещения.	23.10	
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	30.10 06.11	
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Комбинированный	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	13.11 20.11	
11-12	Первичные средства пожаротушения.	2	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий\устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения.	27.11 04.12	
13	Безопасность игры с огнем. Викторина «01. »	1	Урок закрепление. Викторина	Викторина на противопожарную тему.	Промежуточный\устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		11.12	

14	Шалости с огнем опасны	1	Комбинированный	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки потеме.	18.12	
15	«Огонь – друг или враг»-викторина	1	Урок закрепление. Викторина	Викторина на противопожарную тему.	Промежуточные\устный опрос	Участие в викторине		25.12	
16 17	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Текущий\беседа	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	15.01 22.01	
18 19	Участие в конкурсе «Огонь друг или враг».	2	Урок развития творческих умений	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	29.01 05.02	

20 - 21	Акция «Научим малышей»	2	Комбини рованный	Подготовка сценария для малышей	Практик а	Уметь проводить беседу по теме противопожарная безопасность		12.02 19.02	
22 - 23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	Комбини рованный	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущи й\беседа	Знать правила пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	26.02 05.03	
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Промеж точные й\ устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		12.02	
25	Права и обязанности граждан по пожарной безопасности.	1	Комбини рованный	Лекция.	Текущи й\беседа	Знать основные права и обязанности граждан по пож.безопасности.		19.03	
26	Конкурс фотографий: оформление стенда	1	Урок развитие творческ их умений	Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности».			Обновление стенда «Уголок пожарной безопасности».	26.03	
27	Участие в	2	Урок	Рисунок. Макетные работы.	Рисунки	Участие в	Рисунок.	02.04	

- 28	конкурс «Юные пожарные»		развитие творческ их умений			конкурс	Макетные работы.	09.04	
29 - 30	Противопожар ная профилактика.	2	Комбини рованный	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущи й\устны й опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарна я профилактика.»		16.04 23.04	
31 - 32	Правила оказания первой помощи при пожаре.	2	Комбини рованный	Беседа: Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлении угарными газами. Практические действия с использованием манекена.	Текущи й\беседа , практик а	Уметь применять знания на практике		30.04 07.05	
33 - 34	Экскурсия в пожарную часть.	2	Комбини рованный	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. Соревнования.	Текущи й\беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.		14.05 21.05	